

VRTEC PRI OSNOVNI ŠOLI PUCONCI

Puconci 178

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019



Pripravila:
Majda Vrečič, prof.
pomočnica ravnatelja

Ravnatelj:
Štefan Harkai

KAZALO

OPREDELITEV DOKUMENTA	4
1 CILJI IN NALOGE VRTCA	5
2 PREDSTAVITEV VRTCA Z ORGANIZACIJO DELA	6
2.1 Ime zavoda	6
2.2 Sedež zavoda	6
2.3 Enote vrtca.....	6
2.4 Poslovni čas vrtca.....	7
2.5 Vodje enot	8
2.6 Oblikovanje oddelkov in število otrok v šolskem letu 2018/19.....	9
2.7 Urnik dela.....	10
2.8 Dnevni red.....	11
2.9 Način sprejemanja otrok.....	11
2.10 Otroci s posebnimi potrebami	12
2.11 Prehrana.....	12
Zdravniška potrdila za prilagojeno prehrano	12
3 KADROVSKA ZASEDBA	16
3.1 Razpored ostalih delavcev vrtca.....	17
3.2 Številčna razporeditev delavcev (sistemizacija)	18
3.3 Praktikanti, dijaki, študenti.....	18
3.4 Pripravništvo	19
3.4.1 Prva zaposlitev.....	19
4 ORGANIZACIJA DELA	20
4.1 Delovna obveznost vzgojiteljice	20
4.2 Delovna obveznost vzgojiteljice predšolskih otrok- pomočnice vzgojiteljice.....	20
4.3 Timsko načrtovanje	20
4.4 Odmor.....	20
4.5 Delo svetovalne delavke v vrtcu	21
5 PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE.....	22
5.1 Nacionalni program – Kurikulum	22
5.2 Cilji in naloge	22
5.3 Vizija vrtca	23
5.4 Vrste programov	24
5.4.1 Dnevni programi od 6 - 9 ur	24
5.4.2 Poldnevni programi od 4 - 6 ur.....	24
5.4.3 Krajši program	24
5.5 Naloge za ohranjanje in krepitev zdravja.....	25

5.6 Prednostna naloga	26
5.7. PROJEKTI	31
5.7.1 EKO VRTEC.....	31
5.7.2 Zdravje v vrtcu.....	34
5.7.3 Mali sonček.....	35
5.7.4 PROGRAM SODELOVANJA MED VRTCEM PUCONCI PRI OŠ PUCONCI IN POMURSKIM MUZEJEM MURSKA SOBOTA v šol. letu 2018/19.....	37
5.7.5 Projekt "Pomahajmo po Sloveniji"	37
5.7.6 Varno s soncem	38
5.7.7 Mednarodni dan za strpnost - dan za strpnost in prijateljstvo	41
5.7.8. PLANETU ZEMLJA PRIJAZNI VRTEC 2019.....	42
5.7.9. TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE	43
5.8 Obogatitveni programi	44
5.8.1 Druge obogatitvene dejavnosti.....	45
5.9 Dodatni programi	46
6 PROGRAM PROSLAV IN PRIREDITEV	47
6.1 Sodelovanje na natečajih.....	52
7 DELO STROKOVNIH ORGANOV IN VODSTVA.....	52
7.1 Program dela strokovnih organov	53
7.1.1 Vzgojiteljski zbor.....	53
7.1.2 Strokovni aktiv vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic	54
7.1.3 Hišni aktivni	56
8 PROGRAM NADALJNJEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV	57
8.1 Študijske skupine.....	57
8.2 Seminarji	58
9 SODELOVANJE S STARŠI	58
9.1 Oblike sodelovanja s starši.....	59
9.1.1 Roditeljski sestanki.....	59
9.1.2 Pogovorne ure.....	59
10 SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM.....	62
10.1 Materialni in drugi pogoji za delo	62
11 ZAKLJUČEK.....	64

OPREDELITEV DOKUMENTA

Letni delovni načrt je osrednji dokument s katerim zagotavljamo v Vrtcu Puconci načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev predšolske vzgoje, ki so opredeljeni v konceptiji javnih vrtcev v Sloveniji. Z LDN za tekoče šolsko leto določamo vsebino, obseg, programe in organizacijo vzgoje in varstva ter pogoje za njegovo izvedbo. Predšolska vzgoja je v javnih vrtcih sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja in poteka po načelih: demokratičnosti, pluralizma, avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih, enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki, pravice do izbire in drugačnosti in ohranja ravnotežje med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

Pri nastajanju, izvajanju, predvsem pa pri vrednotenju letnega načrta dela sodelujejo poleg zaposlenih vrtca tudi starši in ostali dejavniki v okolju. To se posebej zrcali v LDN posameznih enot, ki so osnova skupnega LDN in so sestavljeni na podlagi enakih izhodišč. Izhodišča za oblikovanje LDN so:

- ~ Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja;(ZOFVI),Ur.l. RS, št. 12/1996 (23/1996 popr.) Spremembe: Ur.l. RS, št. 101/1999 Odl.US: U-I-215/96, 22/2000-ZJS, 64/2001, 101/2001 Odl.US: U-I-68/98-42, 108/2002, 14/2003-UPB1, 34/2003, 55/2003-UPB2, 79/2003, 115/2003-UPB3, 65/2005, 98/2005-UPB4, 117/2005 Odl.US: U-I-240/04-11, 129/2006, 16/2007-UPB5, 101/2007 Odl.US, 36/2008, 22/2009 Odl.US: U-I-205/07-10, 55/2009 Skl.US: U-I-356/07-13, 58/2009 (64/2009 popr., 65/2009 popr.), 16/2010 Odl.US: U-I-256/08-27, 47/2010 Odl.US: U-I-312/08-31, 20/2011, 34/2011 Odl.US: U-I-205/10-23
- ~ Zakon o vrtcih, (ZVrt); Uradni list RS 12/1996, 44/2000, 78/2003, 113/03 - čistopis, 72/2005, 100/2005 - čistopis, 25/2008, 36/2010
- ~ Kurikulum za vrtce, Odredba o postopnem uvajanju Kurikula za vrtce; Uradni list RS 40/1999, 33/2000
- ~ Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1) Uradni list RS 58/2011

- ~ Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje; Uradni list RS 75/2005, 82/2005, 76/2008, 77/2009, 79/2009 (popr.), 102/2009, 25/2010 (popr.), 26/2010 (preklic popr.), 105/2010
- ~ Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca,
- ~ Uradni list RS 73/2000, 75/2005, 33/2008, 126/2008, 47/2010
- ~ Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode, Uradni list RS 104/2009
- ~ Pravilnik o posredovanju podatkov o stanju kapacitet v vrtcih na spletno stran Ministrstva za šolstvo in šport, Uradni list RS 70/2010
- ~ Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju predšolske vzgoje; Uradni list RS 80/2004
- ~ Pravilnik o pedagoških spremljevalcih pri prevozu skupin otrok, Uradni list RS 42/2009, 109/2010
- ~ Pravilnik o dokumentaciji v vrtcu, Uradni list RS 41/1997

Letni delovni načrt sodi v obvezno dokumentacijo (21. člen Zakona o vrtcih).

1 CILJI IN NALOGE VRTCA

Temeljne naloge vrtca so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Globalne cilje in naloge vrtca za šolsko leto 2018/19 oblikujemo v skladu: z Zakonom o vrtcih in vsemi podzakonskimi akti:

- ~ s kurikulumom za vrtce;
- ~ s konvencijo o otrokovih pravicah;
- ~ s kodeksom etičnega ravnanja,
- ~ s pripravo, uvajanjem, izvajanjem in vrednotenjem sprememb (novosti, programi, projekti, sodelovanja).

V šolskem letu 2018/19 si bomo prizadevali za doseg naslednjih ciljev:

- ~ zagotoviti pestro in raznovrstno ponudbo na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje (jezik, narava, družba, umetnost, matematika, gibanje);
- ~ zagotoviti čim boljše pogoje za otrokov optimalni razvoj in ga spodbujati;
- ~ zagotoviti razvojno procesni pristop in aktivno učenje;
- ~ zagotoviti omogočanje individualnosti, drugačnosti ter razvijanje strpnosti otrok;
- ~ zagotoviti varne pogoje za igro in učenje z dobrimi igračami, didaktičnimi in drugimi sredstvi;
- ~ zagotoviti raznoliko, kvalitetno, lokalno pridelano prehrano;
- ~ zagotoviti razgibano življenje v naravi in z naravo, na naših igriščih in v okolju;
- ~ zagotoviti srečno, prijazno otroštvo v stiku z vrstniki, z drugimi in drugačnimi ljudmi;
- ~ zagotoviti možnost razvijanja specifičnih sposobnosti in nadarjenosti;
- ~ načrtno poglobljati sodelovanje strokovnega tima na ravni oddelka in enote ter razvijati klimo za uspešno delo;
- ~ dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi;
- ~ načrtno spodbujati kakovostno in raznovrstno sodelovanje med vrtcem, starši in otrokom;
- ~ načrtno spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja in zdravega načina življenja;
- ~ s permanentnim izobraževanjem vzgojnega osebja povečati njihovo usposobljenost in izboljšati vzgojno delo;
- ~ s samoevalvacijo dopolnjevati in spreminjati obstoječo prakso v smeri vseživljenjskega učenja in tako dvigovati kakovost vzgojno-izobraževalnega dela.

Pomembna naloga je tudi soustvarjanje pogojev za zmanjšanje negativnih vplivov, socialno ekonomskih, kulturnih, zdravstvenih in drugih okoliščin v katerih živijo nekateri otroci.

Razvojni cilji in naloge so vezani na vsa področja razvoja otrokove osebnosti: gibalni razvoj, spoznavni (mišljenje, govor, komunikacija), emocionalni in socialni razvoj.

2 PREDSTAVITEV VRTCA Z ORGANIZACIJO DELA

2.1 Ime zavoda

Vrtec pri OŠ PUCONCI je javni vzgojno varstveni zavod, ki spada v sklop Zavoda OŠ Puconci. Deluje v štirih krajih in ima pet enot.

2.2 Sedež zavoda

Sedež zavoda : Puconci 178, 9201 Puconci
Telefon: 02/545 96 00

Ustanovitelj vrtca : občina Puconci

Ravnatelj: Štefan HARKAI, tel. 02/545 96 02
spletni naslov: stefan.harkai@ospuconci.si

Pomočnica ravnatelja: Majda VREČIČ, tel. 02/545 96 04
spletni naslov: majda.vrecic@ospuconci.si

Svetovalna delavka: Darja CIGŪT, tel. 02/545 96 04
spletni naslov: darja.cigut@ospuconci.si

e-mail: [vrtciospuconci@ospuconci.si](mailto:VRTCIOSPUCONCI@OSPUCONCI.SI)

spletni naslov: www.ospuconci.si VRTEC
<http://vrtecpriospuconci.splet.arnes.si/>

2.3 Enote vrtca

Vrtec pri OŠ Puconci ima 5 enot. Vrtec posluje v štirih krajih občine Puconci. Enote vrtca zavzemajo naslednji okoliš:

Enota Puconci: Puconci, Poznanovci, Šalamenci, Pečarovci, Vaneča, Dolina, Kuštanovci, Sebeborci, Andrejci, Gorica. Otroci prihajajo tudi iz drugih krajev kot so Moščanci, Černelavci, Ivanjševci, Veščica.

Enota vrtec – šola: Puconci, Poznanovci, Gorica, Moščanci, Šalamenci, Dolina, Pečarovci in Vaneča.

Enota Bodonci: Bodonci, Vadarci, Zenkovci, Beznovci, Poznanovci, Puževci, Pušča in Radovci.

Enota Mačkovci: Mačkovci, Moščanci, Otovci, Prosečka vas, Kuštanovci in Poznanovci. Otroci prihajajo tudi iz drugih krajev: Pečarovci, , Vidonci, Kovačevci in Murska Sobota..

Enota Brezovci: Brezovci, Gorica, Strukovci, Predanovci, Puževci in Lemerje. Otroci prihajajo tudi iz naslednjih krajev: Dolina, Zenkovci, Šalamenci, Vaneča, Vadarci, Radovci in Skakovci.

ENOTA PUCONCI

Puconci 50
Tel. 02/545 96 21
št. oddelkov: 3
št. otrok: 49
Poslovalni čas: 6.⁰⁰ – 16⁰⁰

ENOTA BREZOVCI

Brezovci 51
Tel. 02/545 96 30
št. oddelkov: 4
št. otrok: 61
Poslovalni čas: 6¹⁰ – 15³⁰

ENOTA BODONCI

Bodonci 5
Tel. 02/551 87 48
št. oddelkov: 3
št. otrok: 38
Poslovalni čas: 6³⁰ – 15³⁰

ENOTA MAČKOVCI

Mačkovci 51e
Tel. 02/551 87 42
št. oddelkov: 3
št. otrok: 42
Poslovalni. čas: 6⁰⁰ - 15³⁰

ENOTA VRTEC-ŠOLA

Puconci 178
Tel. 02/545 96 00
Št. oddelkov: 1
Št. otrok: 21
Poslovalni čas: 7.⁰⁰ - 15³⁰

Možnost jutranjega varstva skupaj z učenci v učilnici 1. r od 5.50 dalje.

2.4 Poslovni čas vrtca

Odpiralni in zapiralni čas enot se določi glede na potrebe staršev, hkrati pa se upošteva racionalna organizacija življenja in dela v posameznih enotah. Zaradi tega so odpiralni in zapiralni časi po posameznih enotah različni in jih je možno spreminjati tudi med letom, vendar pod določenimi pogoji.

Poslovni čas je pet dni v tednu. Prilagojen je potrebam staršev. Odpiralni čas je v vseh enotah malo drugačen, zapiralni pa enoten. Trenutno posluje najdlje enota Puconci, to je 9 ur in 30 minut vse dni v tednu, razen sobote in nedelje. V enoti Vrtec - šola pa smo odpiralni čas še bolj zamaknili, ker imajo najzgodnejši otroci možnost vključiti se v jutranje varstvo za prvi razred že ob 5. 50 uri. Vsi premiki poslovalnega časa so vezani na sklep Občinskega sveta Občine Puconci, ki je na 28. seji, dne 6. 10. 2005, sprejel sklep, da Vrtec pri OŠ Puconci posluje v času, ko so prisotni najmanj 3 otroci.

V šolskem letu 2018/19 bomo izvajali vzgojno delo tudi v primeru bistveno manjše prisotnosti otrok med praznikih oz. v počitnicah in ga racionalizirali z združevanjem skupin. Glede na rezultate anket, ki jih bodo izpolnili starši bomo poslovali v enotah s tremi oddelki, če bo prijavljenih vsaj 10 otrok in v enotah z dvema oddelkoma, če bo prijavljenih vsaj osem otrok. V nasprotnem primeru bo dežurstvo organizirano v eni od enot, kjer bo prijavljenih največ otrok in jih bo skupaj vsaj 10.

V času poletnih počitnic se glede na racionalno organizacijo dela dve enoti zapreta, ostali dve izvajata dežurstvo in s tem zagotavljata organizirano varstvo in prisotnost znane osebe.

V poletnih mesecih bodo naše enote poslovale po naslednjem razporedu:

TERMIN	ODPRTA ENOTA
1.7. - 31.7. 2019	Puconci, Bodonci
1.8. - 27.8.2019	Brezovci, Mačkovci

Od srede, 28. 8. 2019 naprej bo vseh pet enot obratovalo po običajnem poslovnem času. V kolikor se bodo v kateri od enot izvajala večja sanacijska dela, bomo prilagodili poslovalni čas enot.

Uvajanje novincev se prične v četrtek, 29. 8. 2019. Uvodno srečanje staršev novincev po enotah bo v četrtek, 29. 8. 2019 ob 9. uri in so zanj zadolženi vzgojni timi, nosilci pa vodje enot.

2.5 Vodje enot

Enoto vodi vodja enote, ki jo imenuje ravnatelj z odločbo in ima naslednje pristojnosti:

- ~ opravlja delo vzgojitelja
- ~ organizira delo v enoti
- ~ vodi hišni aktiv
- ~ skrbi za povezovanje z okoljem
- ~ opravlja druge naloge, ki jih določi ravnatelj

Vodje enot delo usklajujejo na sestankih imenovanih *kolegij*, ki jih sklicuje pomočnica ravnatelja po potrebi. Na kolegiju sodeluje tudi svetovalna delavka vrtca. Dogovori na kolegiju se zapišejo.

Organizacijske vodje enot so:

- ~ Enota Puconci: **Simona Hodžar**
- ~ Enota vrtec šola: / (ena skupina)
- ~ Enota Brezovci: **Alenka Vratarič**
- ~ Enota Bodonci: **Ksenija Donko**
- ~ Enota Mačkovci: **Valentina Murgelj**

Vsebine sestankov vodij:

- ~ organizacija in koordinacija dela med enotami
- ~ praznovanja, projekti, skupne akcije
- ~ načrtovanje in evalvacija LDN zavoda in enot
- ~ kadri, tekoče vzdrževanje
- ~ medsebojno informiranje in poročanje
- ~ sprejemanje dogovorov in sklepov

Organizacijski vodja opravlja še naslednje naloge:

- ~ dogovarjanje s pedagoško vodjo in ravnateljem o tekoči problematiki, zagotavljanju materialnih pogojev oz. nabavi igral, didaktičnega in potrošnega materiala
- ~ vodenje kronike enote
- ~ izdelava LDN enote

2.6 Oblikovanje oddelkov in število otrok v šolskem letu 2018/19

- **Število in vrsta oddelkov predvidenih za šol. l. 2018/19**

ENOTA	1-2	2-3	2 - 4	3 - 4	4 - 5	4 - 6	5 -6	skupaj odd.
PUCONCI	1		1		1			3
VRTEC- ŠOLA							1	1
BREZOVCI	1	1		1		1		4
BODONCI	1	1				1		3
MAČKOVCI	0,5	1				1		2,5
SKUPAJ	3,5	3	1	1	1	3	1	13,5

Tabela kaže, da imamo 13,5 oddelkov vrtca, od tega 6,5 oddelkov 1. starostnega obdobja in 6 oddelkov 2. starostnega obdobja in ena kombinirana skupina v vrtcu Puconci. Otrokom zagotavljamo znano osebo, zato gre običajno ena strokovna delavka s skupino kontinuirano naprej, druga pa ostane z ostalimi v skupini.

Letos imamo v enoti šola samo eno skupino otrok, ker imamo v šoli več učencev in smo morali sprazniti učilnico, ker se nam je ravno izšlo z manjšim vpisom v enoto Puconci in večjim v enoti Brezovci, kjer imamo ponovno štiri oddelke vrtca.

- **Število vpisanih otrok po oddelkih za šol.l. 2018/19**

ENOTA	1-2	2-3	2 - 4	3 - 4	4 - 5	4 - 6	5 - 6	Sk. otrok	Prosta mesta
PUCONCI	14		18		23			55	2
VRTEC- ŠOLA							24	24	0
BREZOVCI	13	13		16		21		63	5
BODONCI	8	12				18		38	4
MAČKOVCI	5	9				16		30	7
SKUPAJ	40	34	18	16	23	55	24	210	18

V I. starostno obdobje je skupaj vpisanih 74 otrok (6,5 oddelkov), v kombiniranem oddelku je 18 otrok, v drugo starostno obdobje pa je vpisanih 118 otrok (6 oddelkov) skupaj 218 otrok. Nekaj otrok je vpisanih, vendar bodo sprejeti nekoliko pozneje, ker s 1. 9. še ne izpolnjujejo starostnega pogoja 11. mesecev.

- **Kapacitete mest glede na polni normativ in fleksibilni normativ v 7 oddelkih**

ENOTA	1-2	2-3	2 - 4	3 - 4	4 - 5	4-6	5 - 6	sk otrok	f
PUCONCI	12/f		17/f		22/f			51	6
VRTEC- ŠOLA							22/f	22	2
BREZOVCI	12/f	12/f		19		19/f		62	6
BODONCI	9	12/f				19		40	2
MAČKOVCI	6	12				19		37	0
SKUPAJ	39	36	17	19	22	57	22	212	16

Občinski svet Občine Puconci nam je odobril fleksibilni normativ za šolsko leto 2018/19 na veljaven normativ za največ 2 otroka v 8 oddelkih Vrtca pri OŠ Puconci. V I. starostno

obdobje je lahko glede na opisane fleksibilne normative vpisanih skupaj 83 otrok (6,5 oddelkov), v drugo starostno obdobje pa 126 otrok (6 oddelkov) in v kombiniranem oddelku imamo 19 otrok, to je skupaj 228 otrok, kar je zgornja meja po fleksibilnem normativu.

• **Število vključenih na dan 21. 9. 2018**

ENOTA	1-2	2-3	2-4	3-4	4-5	4-6	5-6	Sk. otrok	Prosta mesta
PUCONCI	11		18		23			51	4
VRTEC- ŠOLA							23	23	1
BREZOVCI	9	12		15		19		55	14
BODONCI	6	12				18		36	6
MAČKOVCI	5	9				16		30	7
SKUPAJ	31	33	18	15	23	53	23	196	32

V Vrvcu pri OŠ Puconci v tem šolskem letu deluje 13,5 oddelkov, v katerega so vključeni otroci v starosti od enega leta oz. 11 mesecev do šest let.

Na dan **21. 9. 2018** je bilo v 13,5 oddelkih dnevnega programa vključenih 196 otrok. 15 otrok, ki so v vrtec že informativno vpisani, pa bo začelo vrtec obiskovati v prihajajočih mesecih, ko bodo napolnili starost 11. mesecev ali ko se bo iztekla podaljšana porodniška. Vendar smo starše seznanili, da rezervacij ni, zato jim ne moremo držati prostega mesta.

V letu 2017 smo imeli malo manjši vpis v vrtec (52), v letošnjem letu 2018 je bilo vpisanih še manj otrok 41 v 13,5 oddelkih. V primerjavi z lanskim šolskim letom imamo pol oddelka manj in sicer v enoti Mačkovci.

Trenutno imamo še 32 prostih mest, vendar je 15 otrok že informativno vpisanih in imamo dejansko na razpolago 17 prostih mest.

Po izkušnjah iz preteklih let med šolskim letom po navadni vpišemo še za en oddelek otrok, zato smo prepričani, da bomo tudi v tem šolskem letu ta prosta mesta zapolnili. Problem glede vpisa se kaže v najmlajši skupini enote Puconci, kjer je veliko povpraševanje in ni prostih mest.

Če bi se pojavila potreba v določeni enoti po večjem vpisu, pa bomo med šolskim letom občino zaprosili za dodatni fleksibilni normativ, kjer velikost notranje igralne površine to dopušča, ker ga letos imamo odobrenega samo v osmih oddelkih.

2.7 Urnik dela

Sestavljajo in usklajujejo ga vodje enot, v dogovoru s strokovnimi delavkami. Urniki so nastavljeni v tedenskih turnusih in se izvajajo tedenske menjave. Po zakonodaji zagotavljamo sočasnost v oddelku takrat, ko je prisotna večina otrok. Zaradi bolniških in drugih odsotnosti zaposlenih se izvedejo določene spremembe, vendar se delovni čas ne podaljšuje preko obveze neposrednega dela v oddelku razen v izjemnih primerih. V takih primerih situacijo rešujemo tudi z javno delavko in romsko mentorico.

Urniki so se oblikovali glede na dnevni red in čas prihajanja otrok v vrtec. Jutranje dežurstvo (med 6.15 in 7.00 uro) in popoldansko dežurstvo (med 15.00 in 15.30 uro) je organizirano tako, da je vsaj v uvodnih dveh mesecih zagotovljena čim večja stalnost osebe, ki otroke sprejema in oddaja. V času dežurstva so otroci združeni v eni skupini. Želimo si, da bi bil prihod otrok v vrtec čim bolj prijeten tako za otroke, kot tudi za starše,

zato vsako leto posebej posvečamo prav temu dela bivanja otrok v vrtcu posebno pozornost.

Strokovni delavci vrtca imajo 40 urni delovni teden. Urniki dela zaposlenih so razvidni iz LND posameznih enot in so sestavljeni tako, da zagotavljajo sočasnost v vseh oddelkih. Vse delavke imajo možnost koriščenja odmora izven skupine, svojo prisotnost pa evidentirajo z regulatorjem delovnega časa.

Strokovne delavke R. Časar, M. Šoš in R. Lukač, A. Vratarič in A. Železen imajo sklep na podlagi 49. člena ZOFVI (Ur. l. RS, št. 16/2007) in 62. člena Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Ur. l. RS, št. 52/1994), da se jim neposredno vzgojno delo zmanjša za 2 uri tedensko, ker imajo 30 let delovne dobe v VIZ. Delavke bodo za doseg polnega delovnega časa opravljale druga dela v vrtcu – urejanje knjižnice, urejanje oglasne deske,...

2.8 Dnevni red

Fleksibilna organizacija življenja otrok v oddelku zahteva fleksibilen dnevni red. Urniki so oblikovani glede na dnevni red in čas prihajanja otrok v vrtec. Jutranje dežurstvo je organizirano tako, da je vsaj v uvodnih dveh mesecih zagotovljena čim večja stalnost osebe, ki otroka sprejema in oddaja. Želimo si, da bi bil prihod otrok v vrtec čim bolj prijeten, zato prav temu delu dnevne rutine posvečamo veliko pozornost.

Dnevni red vključuje:

- ~ jutranje zbiranje
- ~ igralni individualni koticiki in igra v manjših skupinah
- ~ prehranjevanje - zajtrk od 8.00 do 9.00 ure
- ~ načrtovane dejavnosti (skupinske in po skupinah)
- ~ dejavnosti na prostem
- ~ prehranjevanje - kosilo med 11.00 uro in 12.00 uro
- ~ umivanje rok
- ~ sproščanje in počitek
- ~ umirjene individualne dejavnosti ali igra v manjših skupinah
- ~ popoldanska malica
- ~ igralni koticiki, različne dejavnosti in igre ter odhajanje otrok domov

2.9 Način sprejemanja otrok

Vpis v Vrtec pri OŠ Puconci bo v mesecu marcu 2019 po objavi v lokalnem glasilu MALI RIJTAR« in izobešenih obvestilih na vseh vrtcih. Opravi ga pedagoginja, ki je pedagoški vodja vrtca, ga. Majda Vrečič, ki po potrebi obvešča starše tudi pisno. Vpis poteka v vseh enotah vrtca, po objavljenem razporedu. Starši, ki se ne morejo udeležiti vpisa v svoji enoti, ga lahko opravijo tudi v pisarni pedagoginje v prostorih šole.

Na dan vpisa ima enota tudi **dan odprtih vrat**, zato strokovne delavke pripravijo razstavo izdelkov naših malčkov in delavnice v katere se lahko vključijo tudi obiskovalci, torej otroci, ki jih povabimo na vpis skupaj s starši. Takrat starši dobijo vse potrebne informacije, spoznajo strokovne delavke in se seznanijo z življenjem in delom vrtca. Zlasti staršem predstavimo postopno uvajanje otroka v vrtec, jih opozorimo na vlogo za znižano plačilo vrtca, na zdravniški pregled, ...

Po potrebi opravimo skupaj z vzgojiteljico tudi hišni obisk, če se starši ne odzovejo na vpis, ker si prizadevamo, da bi otrok vsaj eno leto pred vstopom v šolo obiskoval vrtec, zlasti pri romskih družinah.

Otroke sprejemamo glede na prosta mesta, v posameznih enotah tudi med šolskim letom, oziroma jih preusmerimo v enoto, kjer imamo prosta mesta.

Staršem dajemo možnost postopnega uvajanja otrok v vrtec 3 dni. Dva dni so lahko starši v vrtcu skupaj z otrokom 2 uri, potem pa se čas samostojnega bivanja otroka v vrtcu daljša v dogovoru z vzgojnim timom. Tretji dan uvajanja starši koristijo po potrebi - glede na potrebe njihovega otroka.

2.10 Otroci s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2018/19 imamo v vrtcu dva otroka s posebnimi potrebami oz. odločbo o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Za dva otroka iz enote Brezovci odločbe pričakujemo v kratkem.

V enoti Mačkovci ima odločbo en otrok, 2 uri specialne pedagoginje za premagovanje primanjkljajev, ki ju izvaja specialna pedagoginja Nina Cigüt.

V enoti Puconci ima odločbo otrok, ki mu je mu odločba omogoča 3 ure DSP od tega bo 2 uri za premagovanje primanjkljajev, izvaja specialna pedagoginja Valerija Marič in 1 uro svetovalne storitve, ki jo izvajajo vzgojiteljica, specialna pedagoginja in svetovalna služba.

V vsaki enoti nekaj otrok obiskuje logopeda, drugih posebnosti pa nimamo. Imamo pa 13 romskih otrok (Puconci-1, Vrtec-šola-2, Brezovci-3, Bodonci-6 in Mačkovci-1), ki zahtevajo veliko prilagoditev in individualnega dela.

2.11 Prehrana

Zajtrke in popoldansko malico pripravljamo v vseh enotah.

Kosila za enoto Brezovci in Puconci pripravljamo v šolski kuhinji v Puconcih, od koder jih vozimo v vrtec Brezovci in Puconci. Za enoti Mačkovci in Bodonci pripravljamo vse obroke v kuhinjah podružničnih šol.

Jedilnike sestavlja komisija, ki jo vodi in sklicuje vodja prehrane za vrtec in šolo, učiteljica gospodinjstva, Sonja Franko. Pri tem so jim vodilo Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno izobraževalnih ustanovah. Komisija za sestavo jedilnikov se sestaja mesečno. Vodja jedilnike uredi in pripiše alergene ter jih posreduje na enote, kjer jih vodje enot izobesijo na oglasnih deskah. Računalničar objavlja jedilnike na spletni strani vrtca.

Jedilnike za skupine prvega starostnega obdobja po potrebi prilagajamo, npr. pasulj zamenjamo z zelenjavno enolončnico, kakšne težje prebavljive sveže solate pa s kuhano zelenjavo.

Zdravniška potrdila za prilagojeno prehrano

V kolikor potrebuje otrok prilagojeno prehrano – dieto, morajo starši izpolniti Vlogo za zagotovitev dietne prehrane in predložiti zdravniško potrdilo, ki ga izda pediater otroka oziroma zdravnik specialist.

Zaradi porasta medicinsko neutemeljenih diet, je združenje pediatrov pripravilo priporočila za predpisovanje diet, tako, da bodo pediatri sedaj enotno pristopali k temu problemu. Po teh priporočilih lahko izbrani pediater izda potrdilo le za enostavnejše in na krajši čas omejene diete (do 6 mesecev), za ostale primere pa bodo starši morali z otrokom na pregled k specialistu, ki bo lahko izdal potrdilo za daljše časovno obdobje.

Vloge so dostopne na spletni strani vrtca oziroma jih starši lahko zaprosijo pri vzgojitelju. Za vsako šolsko leto je potrebno vložiti novo vlogo in zdravniško potrdilo z navodili za prehrano, razen če je s strani zdravnika izdano potrdilo za daljše časovno obdobje. Priporočamo, da starši prinesejo potrdilo vzgojitelju vsaj kakšen dan pred vstopom otroka v vrtec, da se dieta lahko kvalitetno pripravi in nabavi določena posebna živila, odvisno od diete. Starši so dolžni vsako spremembo diete sproti javljati vzgojitelju in kuharici ali vodji prehrane. V primeru strogih izločitvenih diet pa priporočamo tudi osebno srečanje in posvetovanje z vodjo prehrane in kuharjem/-ico v enoti. Starši naj dosledno sporočajo odsotnost otroka za katerega se pripravlja dietna hrana. Prav tako naj pisno sporočijo če dieta več ni potrebna, za kar naj izda pediater tudi potrdilo na posebnem obrazcu.

Vegetarijanske prehrane ne nudimo, ker trenutno še ni izdelanih prehranskih smernic za to vrsto prehranjevanja.

DIETE VRTEC 2018/2019

Enota vrtca	VRSTA DIETE
Vrtec Puconci	Preobčutljivost na kravje mleko, jajca, paradižnik in arašidi. Alergija na arašide, lešnike, oreške in sezam. Alergija na svinjsko meso in izdelke, jajca, oreške, med, kakav, čokolado. Prehrana brez bele moke, sladkarij in sladkih pijač.
Vrtec Mačkovci	Alergija na pršico in ne sme uživati: jajc, jajčnih izdelkov in jajčnega lecitina, kravjega in kozjega mleka ter izdelkov iz njih, lešnikov, arašidov in soje.
Vrtec Brezovci	Alergija na kravje mleko. Alergija na jajca. Intoleranca na laktozo.
Vrtec Bodonci	Alergija na arašide.

Člani komisije za sestavo jedilnikov so:

- Liljana Gomboc (kuharica) vrtec Mačkovci
- Valentina Murgelj (vzgojiteljica vrtca Mačkovci)
- Milan Časar (kuhar) šola Puconci
- Sonja Franko (vodja prehrane)

NAČRTOVANJE PREHRANE V VRTCU

Komisija Ministrstva za šolstvo za pripravo strokovnih podlag vezanih na Zakon o šolski prehrani, je pripravila Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalni zavodih (Ljubljana, julij 2010), katerim so strokovna podlaga Smernice zdravega prehranjevanja iz leta 2005. Smernice morajo upoštevati vsi vzgojno-izobraževalni zavodi.

Pri načrtovanju prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih upoštevamo še priporočila iz naslednjih publikacij:

- Referenčne vrednosti za vnos hranil, (prevod iz evropskih priporočil DACH), Ministrstvo za zdravje Slovenije, Ljubljana 2004,
- Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, Ministrstvo za zdravje, Ljubljana 2005,
- Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (od prvega leta starosti naprej), Ministrstvo za zdravje in Zavod za šolstvo RS, Ljubljana 2008,
- Zdravstveno-higienski režim v vrtcu, Ljubljana 2005,
- Smernice dobre higienske prakse za kuhinje vrtcev, Skupnost vrtcev Slovenije 2009.

Prehrana v vrtcu je načrtovana tako, da:

- zadovoljuje 70 - 75% dnevnih potreb otroka po energiji in hranilih, razdeljenih na: zajtrk + dopoldanska malica 20 - 30%, kosilo 30 - 40% in popoldanska malica 10 - 15% energijskih potreb,
- je v celodnevem jedilniku v skladu s priporočili 50 - 55% ogljikovih hidratov, 20 - 30% maščob, 10 -15% beljakovin in dovolj vlaknin, mineralov in vitaminov,
- je zagotovljeno načelo pestrosti (jedi se ne ponavljajo pogosto) in kvalitete živil,
- so upoštevana načela HACCP
- so vključena živila in jedi primerna letnemu času,
- sproti nabavljamo sveža živila,
- se izogibamo industrijsko pripravljenim jedem,
- meso klavnih živali poskušamo vsaj 3x mesečno nadomestiti s kvalitetnimi ribami (brez kosti),
- 1x tedensko pripravimo brezmesni obrok,
- vključujemo stročnice v primerni sestavi in obliki (grah, fižol, čičerika) in žitarice (prosenka kaša, ajdova kaša, ješprenova kaša),
- vsakodnevno vključimo mleko in mlečne izdelke – zagotovimo vir kalcija,
- otrokom do dopolnjenega petega leta starosti ne ponujamo posnetega mleka in izdelkov iz njega,
- sladice, sladoled in podobna živila ponudimo občasno,
- vsak dan ponudimo vsaj 1x sveže sadje in/ali zelenjavo,
- ne uporabljamo umetnih dodatkov jedem, kot so različne začimbne mešanice, različne jušne kocke, juhe iz vrečk, dodatki za golaž in podobno – to nadomestimo z naravnimi začimbami in zelišči,
- omejujemo porabo soli, maščob in sladkorja,
- se izogibamo izdelkom s skritimi maščobami in jih uporabljamo redko –razne salame, hrenovke, paštete, klobase, različni gotovi namazi,

- od mesnih izdelkov uporabljamo predvsem take, ki so narejeni iz celega kosa mesa – piščančja prsa v ovitku, šunka v ovitku, puranja šunka,
- vključujemo različne vrste mesa, ki naj bo od mladih živali in dobro uležano, brez vidnih delov maščobe in kože,
- dimljeno meso vključimo zelo redko,
- uporabljamo zdrave načine priprave hrane – dušenje, kuhanje, pečenje v pečici ali konvektomatu,
- cvrenje uporabljamo redko,
- pri klasičnem cvrenju pazimo na primerno temperaturo olja in da je olje vedno sveže,
- peciva pripravljamo v domači kuhinji,
- namaze pripravljamo običajno sami,
- omejujemo uživanje belega kruha in ga nadomeščamo z drugimi vrstami kruha, s tem, da ne pretiravamo s polnozrnatim, sploh pri starosti 1-2 let,
- pri pripravi jedi uporabljamo kvalitetne maščobe - 100% sončnično,
- za žejo nudimo vodo, manj sladek in nesladkan čaj,
- hrano, ki jo imajo otroci radi, a ni priporočljiva - čokoladni namazi, ocvrte jedi, pizze, hrenovke, različni keksi in podobno, ponudimo občasno in v kombinaciji s sadjem ali zelenjavo, da razredčimo energetske gostoto,
- se izogibamo živilom, ki so pogosto sprožilec alergij pri otrocih – kivi, lešniki, arašidi, živila konzervirana s konzervansi, umetno obarvana in aromatizirana živila, morski sadeži, gobe...,
- občasno uvajamo nove jedi.

V okviru dnevne rutine bomo otroke navajali na:

- na kulturno prehranjevanje,
- da si hrano postrežejo sami,
- zagotoviti čim krajše čakanje na hrano,
- spodbujanje pri uživanju hrane in okušanje hrane, ki je otrok še ne pozna,
- zagotovimo jim čaj, oz. drugo pijačo ves dan (kadar otrok želi),
- navajanje na samostojno pospravljanje po zajtrku, kosilu,
- vsak dan sadna/zelenjavna malica - dopoldan,
- pred obrokom dežurna otroka razdelita prtičke in potem še pomagata pri delitvi krožnikov in jedilnega pribora. Ta otroka določimo vsakodnevno,
- pomoč otrokom, če jo še potrebujejo, npr. pri rezanju mesa.

Komisija si prizadeva, da so jedilniki pestri in v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja. Vsako leto v mesecu juniju pripravimo tudi spletno anketo o zadovoljstvu s prehrano v vrtcu, kjer lahko starši podajo svoje mnenje, a je odzivnost staršev zelo majhna.

3 KADROVSKA ZASEDBA

3.1 Podatki o oddelkih in strokovnih delavcih po enotah

Enota Puconci

Odd.	Št. otr.	Št. odd.	Ime in priimek	Delovno mesto	St. izob.	Naziv	Opombe
1 -2	14	1	Majda Šoš, Mateja Marič (Mihaela Sukič)	Vzgojiteljica VPO- pomoč.vzg.	V. V.	Svetovalec	NDČ, PDČ NDČ, PDČ
2-4	18	1	Simona Hodžar, Sonja Č. Bertalanič	Vzgojiteljica VPO- pomoč.vzg.	VII. V.	Svetovalec	NDČ, PDČ NDČ, PDČ
4-5	23	1	Klavdija Kulič Tanja Kuhar	Vzgojiteljica VPO- pomoč.vzg.	VII. V.	Svetovalec	NDČ, PDČ NDČ, PDČ

Enota Šola-Vrtec

Odd.	Št. otr.	Št. odd.	Ime in priimek	Delovno mesto	St. izob.	Naziv	Opombe
5-6	24	1	Andreja Huber Jernej Štefanec	Vzgojiteljica VPO-pomoč.vzg.	VII. V.	Mentor	NDČ, PDČ NDČ, PDČ

Enota Brezovci

Odd.	Št. otr.	Št. odd.	Ime in priimek	Delovno mesto	St. izob.	Naziv	Opombe
1-2	13	1	Janja Gider (Gabrijela Sraka) Jasna Kuhar	Vzgojiteljica VPO- pomoč.vzg.	VII. V.	Svetovalec	DČ, PDČ NDČ, PDČ
2-3	13	1	Klavdija Kren Marlene Horvat	Vzgojiteljica VPO- pomoč.vzg.	VII. VII.	Svetovalec	NDČ, PDČ NDČ, PDČ
3-4	16	1	Alenka Vratarič Diana železen	Vzgojiteljica VPO- pomoč.vzg.	VII. V.	Svetovalec	NDČ, PDČ NDČ, PDČ
4-6	21	1	Petra Gjergjek Renata Časar	Vzgojiteljica VPO- pomoč.vzg.	VII. V.	Mentor	DČ, PDČ NDČ, PDČ

Enota Bodonci

Odd.	Št. otr.	Št. odd.	Ime in priimek	Delovno mesto	St. izob.	Naziv	Opombe
1-2	8	1	Tadeja Marič Cvetka Makari	Vzgojiteljica VPO-pomoč.vzg.	VII. V.		NDČ, PDČ NDČ, PDČ
2-3	12	1	Ksenija Donko Ana Železen	Vzgojiteljica VPO-pomoč.vzg.	VII. V.	Svetovalec	NDČ, PDČ NDČ, PDČ
4-6	18	1	Renata Novak Marina Čör	Vzgojiteljica VPO-pomoč.vzg.	V. V.	Svetovalec	NDČ, PDČ NDČ, PDČ

Odd.	Št. otr.	Št. odd.	Ime in priimek	Delovno mesto	St. izob.	Naziv	Opombe
1-2	5	0,5	Anja Simonič	Vzgojiteljica	VII.	Mentor	NDČ, PDČ
2-3	9	1	Rutka Lukač	Vzgojiteljica	V.	Svetovalec	NDČ, PDČ
			Anita Recek	VPO-pomoč.vzg.	V.		NDČ, PDČ
4-6	16	1	Valentina Murgelj	Vzgojiteljica	VII.	Svetovalec	NDČ, PDČ
			Albina Špilak	VPO-pomoč.vzg.	V.		NDČ, PDČ

VPO - vzgojitelj predšolskih otrok

V enoti Brezovci vzgojiteljico Janjo Gider nadomešča Gabrijela Sraka.

V enoti Puconci vzgojiteljico predšolskih otrok - pomočnico vzgojiteljice Matejo Marič nadomešča Mihaela Sukič.

Vse strokovne delavke imajo priznано javno veljavno izobrazbo in opravljen strokovni izpit.

Sočasnost v skupinah zagotavljamo:

- prvo starostno obdobje = 6 ur
- drugo starostno obdobje = 4 ure

Pri tem nam pomagata tudi javna delavca Manuela Šeruga in Denis Baranja ter romska mentorica Robertina Ratko, ki svoje delo opravlja na centralni šoli, v enoti Brezovci in v Mačkovcih. Po potrebi pa nadomeščajo tudi v drugih enotah vrtca.

3.1 Razpored ostalih delavcev vrtca

Ime in Priimek	Delovno mesto	St. izobrazbe	Enota	Opombe	Delež obveze
Majda Vrečič	Pomočnica ravnatelja + pedagoginja (4 ure do polne obveze)	VII. Svetnica		NDČ, PDČ	1
Darja Cigüt	Pedagoginja	VII. Svetovalec		NDČ, PDČ	0,50
Darinka Petrijan / (Edita Benko)	Kuharica/čistilka	IV.	Puconci	NDČ, PDČ	0,5 0,5
Zlatica Drvarič	Kuharica	IV.	Bodonci	NDČ, PDČ	0,87
Silvija Kuhar	Kuharica	IV.	Puconci	NDČ, PDČ	0,5
Ivanka Fajs	Kuharica, čistilka	IV.	Brezovci	NDČ, PDČ	0,5 0,5
Lilijana Gomboc	Kuharica	IV.	Mačkovci	NDČ, PDČ	0,88
Marija Pavel	Čistilka	OŠ	Bodonci	NDČ PDČ	0,25
Marjana Železen	Čistilka	OŠ	Mačkovci	NDČ, PDČ	0,25
Denis Baša	Hišnik	IV.	Mačkovci,	DČ, PDČ	0,4
Uroš Kuzma Martin Luthar			Bodonci Puconci - š Brezovci Puconci	NDČ, PDČ NDČ, PDČ	0,5
Tanja Horvat	Tajnica	VI.		NDČ, PDČ	0,5
Ljiljana Gomboši	Pomivalka	II.	Puconci	NDČ, PDČ	1,00
Sonja Franko	Org. prehrane	VI.		NDČ, PDČ	0,25

3.2 Številčna razporeditev delavcev (sistemizacija)

Enota	Pom. ravnat.	Vzgojiteljice	Vzgoj.pred . otrok-pom. vzgojiteljic	Administ. dela + vod. preh. + računovodja	Svetov. služba	Tehnični delavci
Puconci		3	3			1,74
Vrtec šola		1	1			1
Brezovci		4	4			1
Bodonci		3	3			1,08
Mačkovci		3	2			1,37
Skupne službe	1			0,5+0,23+1,00	0,50	6,21
Skupaj	1	14	14	1,73	0,50	36,32

3.3 Praktikanti, dijaki, študenti

Dijakom in študentom, ki se bodo odločili za opravljanje pedagoške prakse v domačem kraju bomo nudili možnost za opravljanje le te v okviru njihovega izobraževanja. Opravljanja pedagoške prakse se bodo udeležile v našem vrtcu dijakinja Ljutomerske gimnazije, smer predšolska vzgoja, ki jo bodo opravljale v naslednjih enotah:

Razporeditveni načrt dijakov za šolsko leto 2018/19

Št.	DIJAK			MENTOR		ENOTA	STAROST OTROK
	Priimek	Ime	Razred	Priimek	Ime		
1	Bertalanič	Ela	2. V	Kren	Klavdija	Brezovci	2-3

Iz III. Gimnazije Maribor bo prakso opravljala naša bivša učenka Eva Časar, ki obiskuje 1. letnik in bo Vrtec omogočil praktično usposabljanje z delom od 16. do 20. aprila 2018. Mentorica ji bo Rutka Lukač.

Študentke Pedagoške fakultete Maribor, smer predšolska vzgoja, ki so zaprosile za opravljanje prakse so:

- Viktorija Breskoč, 2. letnik bo v enoti Mačkovci; mentorica Rutka Lukač
- Staša Sever, 3. letnik, bo v enoti Brezovci pri mentorici Klavdiji Kulič
- Nina Grisbacher, 2. letnik, študij ob delu, v enoti Puconci, mentorica bo Simona Hodžar

3.4 Pripravnštvo

Vsem zainteresiranim, ki se bodo odločili za naš vrtec bomo prav tako omogočili opravljanje pripravništva.

3.4.1 Prva zaposlitev

Kandidirali smo na razpis MIZŠ Prva zaposlitev s tremi kandidati, ki že opravljajo pri nas prakso za obdobje 6 mesecev. Razporejeni so po enotah in imajo dodeljene mentorje. Namen javnega razpisa je aktiviranje mladih na prehodu iz sistema izobraževanja v zaposlitev preko ustreznih vsebin praktičnega usposabljanja, torej spodbujanje zaposlovanja.

Cilj javnega razpisa je zaposlitev 240 pomočnikov vzgojiteljev začetnikov, 101 v vzhodni in 139 v zahodni kohezijski regiji, za obdobje petih mesecev, in sicer na projektnem delovnem mestu pomočnika vzgojitelja v vrtcih, šolah in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, v javnoveljavnem programu za predšolske otroke, javnoveljavnem prilagojenem programu za predšolske otroke s posebnimi potrebami ali programu za predšolske otroke zasebnega vrtca s pridobljenim pozitivnim mnenjem pristojnega strokovnega sveta, za katerega so vpisani v razvid izvajalcev javnoveljavnih programov vzgoje in izobraževanja, skladno z veljavno zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja. V okviru javnega razpisa smo bili izbrani vzgojno-izobraževalni zavodi, ki smo imeli v skladu s 3.2. točko razpisa izbranega ustreznega kandidata za pomočnika vzgojitelja začetnika in mu kot vzgojno-izobraževalni zavod lahko zagotavljamo možnost ustreznega usposabljanja za pridobitev polne poklicne kvalifikacije. Ciljna skupina javnega razpisa so mladi do vključno 29 let, ki iščejo prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja glede na smer in stopnjo svoje izobrazbe, kot jo predpisuje Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in drugi predpisi, sprejeti na njegovi podlagi, in imajo manj ustreznih delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja, kot se jih zahteva za pristop k strokovnemu izpitu. Posamezni izbrani prijavitelj sklene s pomočnikom vzgojitelja začetnikom pogodbo o zaposlitvi na razpisanem projektnem delovnem mestu za polni delovni čas za obdobje C (od 1. 6. 2018 do 31. 10. 2018). Naš zavod se je prijavil na javni razpis za obdobje B in C ter bil pri tem uspešen. Za vsako časovno obdobje (drugo in tretje) smo zaposlili po tri začetnike pomočnika vzgojitelja. Pomočniki vzgojitelja začetniki si pridobivajo vzgojno-izobraževalne izkušnje, ki so obvezne za pridobitev poklicne kvalifikacije, in opravljajo vse z zakonom in drugimi predpisi določene aktivnosti za pristop k strokovnemu izpitu s področja vzgoje in izobraževanja. Po izteku pogodbe o zaposlitvi na projektnem delovnem mestu pa bodo z našim zavodom sklenili novo pogodbo o zaposlitvi za obdobje enega meseca. Naši pomočniki vzgojitelja začetniki Mateja Gjergjek (enota Mačkovci, mentor Valentina Murgelj), Nina Maček (enota Bodonci, mentor Ksenija Donko) in Klementina Kous (enota Brezovci, mentor Klavdija Kren) so pod skrbnim mentorstvom vključeni v neposredno vzgojno-izobraževalno delo, ki zajema samostojno delo, nadomeščanja, sodelovanje na ekskurzijah, sodelovanje z vzgojiteljem pri načrtovanju, izvajanju in pripravi vzgojnega dela v oddelku ter opravljanje drugih nalog, povezanih z dejavnostjo vrtca.

4 ORGANIZACIJA DELA

4.1 Delovna obveznost vzgojiteljice

Vse strokovne delavke opravijo tedensko 40 ur. Na osnovi 41. člena Zakona o vrtcih je delovna obveza vzgojiteljice 30 ur neposrednega dela z otroki tedensko in 10 ur posrednega dela, ki ga opravijo izven oddelka in obsega: pripravo na vzgojno delo, načrtovanje vzgojnega dela, delo s starši ter sodelovanje pri organizaciji življenja in dela v vrtcu, kamor spada tudi udeležba na pedagoških konferencah in strokovnih aktivih, študijske skupine in druga izobraževanja, izvedba roditeljskih sestankov in pogovornih ur, izdelava učno-vzgojnih pripomočkov in študij literature za permanentno izobraževanje. Sem se všteva tudi pol ure pripadajočega odmora dnevno, letni dopust, prazniki in drugo delo.

4.2 Delovna obveznost vzgojiteljice predšolskih otrok- pomočnice vzgojiteljice

Na osnovi 41. člena Zakona o vrtcih je delovna obveza pomočnice vzgojiteljice 35 ur neposrednega dela z otroki tedensko in 5 ur posrednega dela, ki obsega sodelovanje z vzgojiteljico pri načrtovanju, izvajanju in pripravi vzgojnega dela v oddelku ter opravljanje drugih nalog povezanih z dejavnostjo vrtca. Sem spada tudi pripadajoči odmor, roditeljski sestanki in srečanja s starši, udeležba na pedagoških konferencah, strokovnih aktivih in izobraževanjih.

4.3 Timsko načrtovanje

- se bo izvajalo po naslednjem razporedu:

Puconci	-ML ob torkih od 15.00 do 16.00 -SR ob ponedeljkih od 15.00 do 16.00 -ST ob petkih od 15.00 do 16.00
Vrtec šola	Ob ponedeljkih ob 15.00
Brezovci	Ob ponedeljkih ob 13.00
Bodonci	Ob ponedeljkih od 15.15 dalje
Mačkovci	- ML II ob petkih od 15.30 do 16.30 -ST ob ponedeljkih od 15.30 do 16.30

4.4 Odmor

~ bodo strokovne delavke koristile glede na dogovore na 1. hišnem aktivu in so natančno razvidni iz LND enot. Strokovna delavka ima točno določen čas odmora v okviru ene ure.

Puconci	En odmor je od 10.00 do 11.00 ure, drugi odmor pa od 12.30 do 13.30 ure.
Vrtec šola	Od 10.30 - 11.00 (prvi turnus) in v času počitka otrok od 12.30 do 13.00 ure (drugi turnus).
Brezovci	V času počitka otrok od 12.30 do 13.30 ure.
Bodonci	V času počitka otrok od 12.30 do 13.30 ure.
Mačkovci	En odmor je od 10.30 do 11.00 ure, drug odmor je od 12.30 do 13.00 ure.

4.5 Delo svetovalne delavke v vrtcu

Delo svetovalne službe v vrtcu je nudenje pomoči in sodelovanje z namenom, da bi bili vsi, otroci, strokovni delavci in starši, uspešni in zadovoljni pri uresničevanju sistemsko zastavljenih ciljev vzgoje in izobraževanja. Z vsemi skupaj želimo zagotavljati, vzpostavljati in vzdrževati pogoje, v katerih se bodo otroci čim bolj razvijali in dosegli optimalni razvoj, ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo, in tako prispevamo k oblikovanju vsakdanjega življenja v vrtcu. Darja Cigüt bo svetovalno delo v vrtcu opravljala v obsegu 2,5 dni.

Osnovna področja dela so svetovalno delo z otroki, svetovalno delo z vzgojiteljicami in pomočnicami/ki vzgojiteljic (pomoč in svetovanje za delo/otroka/skupino otrok), svetovalno delo s starši, sodelovanje z vodstvom vrtca (načrtovanje in razvoj vrtca, projekti, izobraževanja), sodelovanje z zunanjimi institucijami (šole, vrtci, zdravstveni domovi...).

Svetovalna služba deluje po temeljnih strokovno etičnih načelih:

- načelo DOBROBITI – svetovalno delo spoštuje osebnost otroka, ne glede na njegovo razvitost (ni v škodo otroka), ne sme povzročati težav, nelagodja, stisk, zadreg, stigmatiziranja v socialnem okolju;
- načelo PROSTOVOLJNOSTI – vsi udeleženci vstopajo v svetovalni odnos prostovoljno (otroci na podlagi soglasja staršev/skrbnikov) in iz njega izstopajo, kadar želijo. Izjema so primeri, ko je ogrožen otrok ali kdo drug;
- načelo ZAUPANJA in ZAUPNOSTI – vse kar je povedano v svetovalnem odnosu ostaja zaupno, dopolnjuje se z varovanjem osebnih podatkov. Vrtec v povezavi z obravnavo nasilja v družini zavezuje Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode (Ur. l. RS, št. 104/2009), ki natančno opredeljuje aktivnosti, ki jih moramo izvesti kot vzgojno-izobraževalni zavod, v primerih, ko se pojavi sum, da je bil otrok žrtev katere koli oblike nasilja v družini.

Drugo strokovno delo v okviru svetovalnega dela zajema načrtovanje, programiranje, spremljanje in evalvacija lastnega dela, razvojno analitično delo. Obsega j pomoč pri oblikovanju dokumentacije vrtca; publikacija Vrtca pri OŠ Puconci, sodelovanje pri Poročilu LDN-ja vrtca in LDN-ja za novo šolsko leto. Zajema vodenje razvojnega tima, oblikovanje načrta izboljšav na ravni vrtca in samoevalvacijskega poročila, ki mu sledi. Kot drugo delo se smatra tudi priprava in obdelava vprašalnikov za starše in strokovni kader vrtca ter predstavitev rezultatov, sodelovanje v predstavitvi vrtca kot celote; udeležba na kulturnem dnevu slovenskih vrtcev in ažuriranje spletne strani vrtca, prisostvovanje na pedagoških konferencah, na aktivih, sodelovanje pri humanitarnih akcijah Pokloni zvezek, zbiranje zamaškov, vodenje projekta Mali sonček. Udeležba v Pomurskem aktivu svetovalnih delavk predstavlja izmenjavo primerov dela dobrih praks in seznanjanje z novostmi ter oblikovanje smernic protokolov ravnanja v vrtcu.

Tudi pedagoški vodja opravlja 6 ur svetovalnega dela v okviru svoje delovne obveze.

5 PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE

Program predšolske vzgoje je zasnovan na ciljih in smernicah nacionalnega programa, ki se imenuje Kurikulum za vrtce. Vzgojno delo poteka preko spontanih in vodenih dejavnosti, njihova osnova je igra. Igra je za otroka najbolj naraven način učenja, odkrivanja sveta in svojega mesta v njem.

5.1 Nacionalni program – Kurikulum

- ~ področja dejavnosti v vrtcu: jezik, narava, družba, umetnost, matematika, gibanje,
- ~ pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcu,
- ~ večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti in intimnosti otrok,
- ~ večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire,
- ~ bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcu,
- ~ varni pogoji za igro in učenje z dobrimi igračami, didaktičnimi in drugimi sredstvi,
- ~ raznolika, kvalitetna in polnovredna prehrana,
- ~ razgibano življenje v naravi in z naravo, na naših igriščih in v okolju,
- ~ srečno, prijazno otroštvo v stiku z vrstniki, z drugimi in drugačnimi ljudmi,
- ~ možnost razvijanja specifičnih sposobnosti in nadarjenosti.

5.2 Cilji in naloge

- ~ Dosledno bomo sledili globalnim ciljem, ki nam jih narekuje Kurikulum za vrtec in načelom, ki so prav tako opredeljeni v nacionalnem dokumentu.
- ~ Razvijali bomo sposobnosti razumevanja in spremljanja sebe in drugih.
- ~ Razvijali bomo sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah.
- ~ Razvijali bomo sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujali čustveno doživljanje in izražanje.
- ~ Negovali bomo radovednost, raziskovalni duh, domišljijo in intuicijo, ter razvijali neodvisno mišljenje.
- ~ Spodbujali jezikovni razvoj za učinkovito in ustvarjalno in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja.
- ~ Spodbujali bomo umetniško doživljanje in izražanje.
- ~ Spodbujali gibalne sposobnosti in spretnosti.
- ~ Posredovali znanje različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja.
- ~ Razvijali bomo samostojnost pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Temeljne naloge vrtca so:

- ~ pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke,
- ~ izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok,
- ~ ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

5.3 Vizija vrtca

Naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroka in glede na vizijo našega vrtca se bomo trudili, da bomo uresničili zastavljeno vizijo:

Z igrivimi koraki v spodbudnem okolju spoznavamo svet

Vizija nas vodi k prizadevanju, da našim malčkom v vrtcu s kvalitetnim VI delom omogočamo spoznavanje sveta in optimalen razvoj. Trudimo se ustvarjati spodbudno okolje, ki bo otrokom nudilo veliko novih izzivov, varnost in dobro počutje ob igri in med prijatelji.

POSLANSTVO VRTCA

V spodbudnem okolju in ob kompetentnem odraslem, omogočiti vsakemu otroku igro, polno izzivov.

NAJPOMEMBNEJŠE VREDNOTE NAŠEGA VRTCA

- ~ Strpnost in sprejemanje drugačnosti
- ~ Strokovnost in odgovornost
- ~ Skrb za okolje
- ~ Sodelovanje in komunikacija
- ~ Pravičnost in zaupanje
- ~ Medsebojni odnosi (spoštovanje, prijaznost, vzor)

Pot do naše vizije temelji na zagotavljanju in skrbi za:

- ~ varne pogoje za igro in učenje z dobrimi igračkami, didaktičnimi in drugimi sredstvi,
- ~ prijetno bivalno okolje v vrtcu,
- ~ dobro počutje otrok in zaupanje staršev,
- ~ ustvarjanje dobrih odnosov v tandemu,
- ~ upoštevanje in spoštovanje zasebnosti otrok,
- ~ reorganizacija časa v vrtcu,
- ~ povečanje vloge evalvacije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- ~ kakovostno delo in profesionalni odnos strokovnih delavk,
- ~ informiranje staršev o otrokovem razvoju,
- ~ povečanje vloge evalvacije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- ~ vključevanje staršev kot enakovrednih partnerjev v vzgojno - izobraževalno delo,
- ~ intenzivnejše sodelovanje s starši,
- ~ zadovoljstvo otrok, staršev in strokovnih delavk,
- ~ nadgradnjo kakovosti dela.

PRIORITETE RAZVOJNEGA NAČRTA

Prioritete razvojnega načrta za obdobje 2016-2021 smo si zastavili na podlagi opravljene analize stanja. Pri tem stremimo k ohranjanju močnih področij in krepitvi oz. odstranitvi naših slabosti.

Prioritete:

- ~ skrb za kvalitetno izvajanje VI dela,
- ~ skrb za lastni strokovni in profesionalni razvoj,

- ~ ohraniti oz. okrepiti dobro sodelovanje s starši in okoljem,
- ~ ohranjanje in dvig materialnih pogojev za delo (rešitev prostorske stiske – nov vrtec, dodatni prostori...),
- ~ okrepiti dobro komunikacijo med vsemi udeleženci predšolske vzgoje.

V šolskem letu 2018/2019 smo si izbrali prioriteten cilj, ki se glasi:

Skozi igro v gozdu otroci raziskujejo in eksperimentirajo, gradijo in rušijo, mečkajo, stresajo ter uporabljajo izkustveno pot do spoznavanja narave.

Izhajajoč iz tega cilja bodo dejavnosti načrtovane tako, da bo poudarek na izkustvenem učenju izhajajoč iz otrok, saj so oni tisti, ki odkrivajo in razvijajo svoje interese v skladu s svojimi sposobnostmi. Le te se bodo odvijale v gozdu, v našem naravnem okolju.

V vzgojno izobraževalnem procesu bomo razvijali moralne in etične vrednote, kot so spoštovanje, strpnost, vljudnost, prijateljstvo, učenje medsebojnih odnosov, spoštovanje pravil..., saj menimo, da je to bistven del priprave otrok na življenje. Pri tem pa bomo otrokom omogočali več samoiniciativnosti, raziskovanja v naravi in spontane igre, zato poudarek na raziskovanju, gradnji, eksperimentiranju.

5.4 Vrste programov

Staršem nudimo:

- **dnevne programe**, ki trajajo od 6 do 9 ur in se izvajajo dopoldne;
- **poldnevni program**, traja 4 do 6 ur dnevno;
- **krajši program**, traja 240 ur letno.

5.4.1 Dnevni programi od 6 - 9 ur

Vrtec pri OŠ Puconci izvaja dnevne programe v vseh enotah. Namenjeni so otrokom od 1. do 6. leta starosti pa vse do vstopa otroka v šolo, to je do 6. leta. Otroci so deležni vzgoje, varstva in štirih obrokov prehrane (zajtrk, malica, kosilo, popoldanska malica).

5.4.2 Poldnevni programi od 4 - 6 ur

Organiziramo jih v skladu s prostorskimi zmožnostmi v posamezni enoti, v posameznem šolskem letu – v primeru zadostnega števila prijav za samostojni oddelek. Glede na potrebe staršev pa vključimo posameznega otroka tudi v skupino dnevnega programa.

5.4.3 Krajši program

Organizirali ga bomo le, če bomo imeli zadostno število 5-letnih otrok, ki še niso vključeni v vrtec in bodo naslednje leto postali šolarji.

5.5 Naloge za ohranjanje in krepitev zdravja

Zdravstveni ukrepi - za **sistematske preglede** pred vstopom v vrtec skrbijo osebni zdravniki otrok, pred vstopom v 1. razred pa šolska zdravnica dr. Alenka Horvat.

Zobozdravstveni ukrepi - obisk zobozdravnika v Murski Soboti, uvajanje zobne ščetke, občasno prihaja v vrtec tudi zobna asistentka, ki spodbuja otroke k pravilnemu ščetkanju in skrbi za zobe.

Naš vrtec je vključen v projekt Zdravje v vrtcu, katerega cilj je med drugim tudi oblikovanje zdravih življenjskih navad, zato bo naša zobozdravstvena vzgoja prilagojena programu predšolske vzgoje.

Otroci in vzgojiteljice se bodo na različne načine seznanjali o zdravi prehrani, škodljivosti sladke hrane, ugotavljali bodo prednosti pitja navadne vode za žejo in škodljivosti raznih razvad kot so stekleničke, dude in sesanje prsta. Prikazali bodo pravilno tehniko čiščenja zob in jo v majhnih skupinah vadili. Učili se bodo pravilnega splakovanja ustne votline. Vse te aktivnosti v vrtcih se izvajajo v oblikah, ki so prilagojene starosti predšolskih otrok in sicer ob poslušanju pravljic, z igranjem igrice, s predavanji, z razgovori, z različnimi učnimi delavnicami in z učenjem pravilnega umivanja zobkov.

V letošnjem šolskem letu bomo sodelovali s Centrom za krepitev zdravja v vrtcih. Tema glede preprečevanja nalezljivih bolezni je bila že izvedena v lanskem šolskem letu.

Teme	vključena enota	Datum izvedbe	Opis dejavnosti
ZDRAVE NAVADE	Brezovci	Ko bomo obravnavali temo o zdravi prehrani, navadah	Priprava zdravega krožnika, prehranska piramida
PREPREČEVANJE NALEZLJIVIH BOLEZNI IN OSEBNA HIGIENA	Brezovci,	v zimskem času ali v času razhajanja nalezljivih bolezni	Otrokom na zabaven in poučen način približati temo Preprečevanje nalezljivih bolezni in osebna higiena. Otroke so poučiti, kako pomembno je umivanje rok, nega telesa in lasišča, higiena obleke, za naše zdravje.
MOJ SRČEK	Puconci - šola Vrtec Mačkovci	marec 2019: popoldanska delavnica s starši Oktober 2018- Teden otroka	Dogovor z izvajalci ZD Murska Sobota Sprostitev: dihalne vaje; otroška meditacija; pravljичna joga; spoznajmo čustva

VARNO S SONCEM	Vse enote	od maja do avgusta 2019	Otroci se skozi usmerjene dejavnosti in rutinska opravila naučijo, kako se obvarovati pred škodljivimi sončnimi žarki. O celotnem dogajanju obveščamo starše. V vročih poletnih dneh bivamo na prostem v jutranjih urah, kasneje pa se umaknemo v igralnice. Otroci so pred izhodom na igrišče namazani z zaščitno kremo in pokriti z zaščitnimi pokrivali. Za igro na prostem izbiramo senčne prostore.
-----------------------	-----------	-------------------------	--

Oblikovanje zdravega življenjskega stila je že v otroštvu izredno pomembno. Tega se zavedajo preventivni delavci iz zdravstva in tudi mi, prosvetni delavci, zato se veselimo uspešnega sodelovanja, saj so zdravi, lepi, pravilno oblikovani zobje ogledalo vsakega človeka.

V vrtcu otroke vsakodnevno navajamo na pravilno in zdravo prehrano. Za to področje skrbimo preko projektov Zdravje v vrtcu, Eko vrtec in preko vsakodnevnega prehranjevanja in tem, ki jih obravnavajo posamezne skupine.

Otroci med letom obiščejo tudi zobno ambulanto, si jo ogledajo in se seznanijo z delom v njej. Preventivni pregled bo opravljen v mesecu marcu 2019. Vključeni so vsi otroci starejših skupin.

Vrtec bo organiziral tridnevno bivanje v naravi, imenovano vrtec v naravi (maj) in plavalne urice oz. navajanje na vodo (junij), cilj le –teh je odpravljanje strahu pred vodo. Vsi zaposleni v vrtcu namenjamo veliko pozornosti preprečevanju nasilja v družini z Zakonom o preprečevanju nasilja v družini (sistemski zakon), Ur. l.RS št. 16/08 in s **Pravilnikom o preprečevanju nasilja v družini za VIZ**, ki nas k temu zavezuje. Po uradni dolžnosti smo dolžni ukrepati ob zaznavi suma, da gre za nasilje nad otrokom in žrtvi pomagati.

5.6 Prednostna naloga

Z aktivnim učenjem do igrivih, ustvarjalnih in slišanih otrok

Prednostna naloga bo prepletena z razvijanjem moralnih in etičnih vrednot (spoštovanje, strpnost, vljudnost, prijateljstvo, spoštovanje pravil...) ter s spodbujanjem samoiniciativnosti pri otrocih, kar pomeni, da otroci lahko svoje namere izražajo in vrednotijo svoja dejanja.

Skozi vso šolsko leto bomo namenili pozornost etiki za predšolske otroke in sicer v smislu posredovanja vrednot predšolskim otrokom. Ker se zavedamo, da sta družina in vrtec glavni družbeni instituciji, ki posredujeta otrokom vrednote, bomo s sodelovanjem s starši prenašali vrednote na otroke in jih pripravljali na življenje v družbi. Vse prevečkrat smo odrasli pobudniki za odločanje vsebin in dejavnosti, kakor tudi z organizacijo življenja v vrtcu, zato smo se odločili, da bodo tudi otroci tisti, ki bodo odločali, odrasli pa tisti, ki bodo delali po zamislih otrok. Če otroci lahko delijo svoje ideje v skupini in jih odrasli resno upoštevajo, se pri tem naučijo, da imajo pravico biti slišani in da morajo drugi to spoštovati. Če otroci čutijo zaupanje in podporo ter vedo, da so slišani in upoštevani, pridobijo samozaupanje ter osebno in družbeno odgovornost.

Otrokom bomo ponudili čim več različnih dejavnosti in materiale s katerimi lahko rokujejo, jih preizkušajo in na ta način pridobivajo učne izkušnje. Rokovanje z različnimi materiali, zlasti naravnimi in /ali nestrukturiranimi, je pomembna učna strategija, predvsem za najmlajše otroke. Ti materiali dajejo otrokom možnost izvajanja različnih simbolnih iger in s tem tudi možnost učenja. S takšnim pristopom postane otrok aktiven udeleženec v procesu učenja in reševanja problemov, ki jih ponujajo materiali, ter izzivov, ki jih pripravijo odrasli.

In prav to je aktivno učenje, ki ga omenja tudi naš Kurikulum (1999), kjer je poudarjeno primerno in spodbudno okolje za nenačrtovano in neusmerjeno učenje, ki izhaja iz otrokovih samoiniciativnih spodbud, ter spodbujanje in uporabo različnih strategij ter pripomočkov pri iskanju odgovorov.

Vloga vzgojitelja pri pripravi okolja za aktivno učenje je da:

- Poskrbi za različne vrste materialov.
- Nudi otrokom prostor in čas, da lahko uporabljajo materiale.
- Spremlja otrokove namere.
- Prisluhne razmišljanju otroka in ga spodbuja.
- Spodbuja otroke k igri.

Prebuditi pristen otroški nasmeh in igrivost, ustvarjalnost in spontanost, je nekaj, k čemur si moramo kot pomembni sooblikovalci njihovega otroštva, kar vzgojitelji v vrtcu tudi smo, prizadevati prav vsak dan.

Zdenka Zalokar Divjak s svoji knjigi Brez pravljice ni otroštva (2002) pravi, da je najpomembnejše pri vzgoji otroka pomagati mu najti smisel življenja, pomagati izoblikovati njegov odnos do soljudi in njegovo vrednotenje sveta. Pravi, da pot k odraslosti ni lahka. Otrok počasi spoznava in razume sebe in druge, ob tem pa spoznava tudi smiselnost življenja in sožitja z drugimi. Vrednote, ki jih otrok spoznava preko pravljič so: ljubezen, dobrota, poštenost, odgovornost in skrb za druge.

V vrtcu izhajamo iz prepričanja, da so otroci bistvo, vrednota, zaradi katerih vrtec deluje. Na podlagi tega smo kot najvišji vrednoti opredelili odgovornost in pravičnost do otrok, staršev in nas samih. Naša ravnanja podpirajo vrednote, kot so strokovnost, profesionalnost in sodelovanje.

Poznano nam je, da bo otrok povzel vrednote, ki jih dnevno izkazujemo sami – vzgled je najpomembnejši. Razmišljali bomo katere vrednote so nam pomembne in katere so tiste za katere se trudimo vsak dan. Primer: Vrednota = zdravje, a o tem živimo in se prehranjujemo nezdravo, se premalo gibamo...

V tem vrtčevskem letu bomo še naprej dajali poudarek naslednjim vrednotam:

- **SPREJEMANJE:** Pomembno nam je, da vsak otrok v našem vrtcu čuti, da je sprejet.
- **SPOŠTOVANJE:** Prepričani smo, da je prav vsak, vključen v življenje in delo našega vrtca, upravičen do spoštljivega odnosa.
- **ODGOVORNOST:** Zavedamo se velike odgovornosti, ki jo imamo v skrbi za varnost, zdravje, dobro počutje in razvoj naših otrok.
- **ODPRTOST IN SODELOVANJE:** Pomembno nam je sodelovanje, zavzemamo se za odprt vrtec, nove ideje in strokovne izzive.

Otroke bomo učili vrednot preko na naslednjih področjih oz. preko naslednjih dejavnosti:

- **higiena** – razvijanje samostojnosti, samozavesti in odgovornosti.
- **branje pred počitkom** – razvijanje sodelovanja in strpnosti.
- **skrb za mlajšega** – kako razvijati odgovornosti in pomoč drugim.
- **strežba malice** – kako pomagamo, razvijamo vljudnost in prijateljstvo.
- **priprava mize** – kako razvijati odgovornost, pomoč, prijateljstvo.
- **vljudnostni izrazi** – kako pokazati spoštovanje.
- **zaploskajmo pravim stvarjem** – kaj je prav in kaj narobe.
- **bodimo spoštljivi** – kako pokazati spoštovanje do starejših.
- **rad te imam** – kako pokazati ljubezen.
- **delo z rastlinami** – kako razvijati skrb in odgovornost za okolje.

PREDNOSTNI CILJI

GIBANJE v naravi

Pri gibanju otrok razvija koordinacijo oziroma skladnost (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje, sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plezanje, plazenje ...), spoznavanje pomena sodelovanja v igralni skupini, medsebojne pomoči in "športnega obnašanja".

JEZIK

Otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi (neverbalna in verbalna komunikacija, kultura komunikacije, stili komunikacije, vljudnost ...).

Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; spoznava moralno-etične dimenzije; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje. Otrok razvija predbralne in predpisalne sposobnosti in spretnosti.

UMETNOST v gozdu

Pri otroku spodbujamo radovednost in veselje do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti. Spodbujamo doživljanje, izražanje in veselje do lepote ter razvijanje sposobnosti umetniškega izražanja čutnega, čustvenega, miselnega, estetskega in vrednostnega doživljanja.

MATEMATIKA v naravi, v gozdu

Pri matematiki otrok rabi imena za števila, jih klasificira in razvršča ter išče, zaznava in uporablja različne možnosti rešitve problema.

DRUŽBA

Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje. Ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje stališč, vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vljudnost v medsebojnem komuniciranju itn.). Otrok se seznanja s pravili v skupini in v vrtcu in jih sooblikuje na osnovi razumevanja razlogov zanje ter s posledicami ob prekršitvi sprejetih pravil sprejemljivega vedenja, utemeljenega v neomejevanju pravic drugih. Prav tako spoznava, kako je zgrajena družba, in se seznanja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi, kulturnimi okolji itn., spoznava razne in različne praznike in običaje.

NARAVA in gozd

V okviru narave otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo. Spoznava, kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja. Pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. Spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja. Otrok odkriva in spoznava tudi vodo v različnih pojavnih oblikah in izhlapevanje tekočin, taljenje snega in ledu ter zmrzovanje vode.

SIMBOLNA IGRA

Pri porajajoči se pismenosti ima igra v predšolskem obdobju osrednjo dejavnost. Skozi simbolno igro otroci razvijajo vedenje o pismenosti, odkrivajo njen pomen, njeno rabo pa povezujejo z vsakodnevnimi dogodki v realnih okoliščinah (pretvarjanje, da uporabljajo nakupovalni seznam v trgovini, uporaba denarja v trgovini, pisanje recepta pri zdravniku...). Simbolna igra je dejavnost, kjer si otroci razvijajo komunikacijske zmožnosti, mišljenje, ustvarjalnost, spretnost reševanja problemov in ne razmišljajo o tem, da je to za njih učenje. In kot pravi dr. Marjanovičeva »Simbolna igra je dejavnost, v kateri otroci vzpostavljajo socialne vrstniške interakcije in interakcije z odraslo osebo, ter hkrati dejavnost, v kateri otroci z rabo simbolov "izvajajo" miselne in govorne pretvorbe. Otrok si zelo zgodaj želi družbe vrstnikov. Pogosto se z njimi še ne zna igrati, večkrat celo prihaja v konfliktne situacije, saj poskuša dobiti ravno tisto, kar mu je tisti trenutek nedosegljivo, npr. igračo, s katero se igra nekdo drug. Ščasoma uvidi, da bo dobil prijatelje za igro le, če bo tudi sam pripravljen za to kaj storiti. Vsak otrok si mora v skupini vrstnikov izboriti svoje mesto. Če bo od malega spoštoval druge ter pridobil občutek za soljudi in njihove potrebe, mu bo precej lažje tudi v nadaljnjem življenju.

Otrokov svet je pravljichen: Z igračami se pogovarja, jih ljubkuje, se jim potoži, jim zaupa. Tako doživlja tudi okolje v katerem živi. V njegovi igri je vse resnično.

Učenje predšolskega otroka temelji na igri.

Cilji:

- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire ter večje spoštovanje zasebnosti in intimnosti otroka,

- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja.

BRANJE PRAVLJIC

Pravljice so duhovna raziskovanja, ker razkrivajo človeško življenje, kot ga vidimo ali občutimo ali slutimo od znotraj. (C. S. Lewis)

Pravljice nosijo v sebi pomembna sporočila o življenju.

Če bomo ugotavljali o čem govori pravljica, bomo začeli naštevati vrednote in čustvena stanja, ki jih doživljamo: ljubezen, poštenje, dobrotu, resnica, veselje, žalost, dobrohotnost, zavist...

Otroku ne moremo razlagati o posameznih vrednotah, ker nas ne bo razumel. To mu posredujemo na njemu razumljiv način. Z našim odnosom in prek vsebin, ki so otroku blizu. Otroci zelo dobro razumejo sporočilno vrednost pravljice, saj so v svojem notranjem doživljanju celostno naravnani na sprejemanje vtisov. Sporočilo pa vsak otrok drugače sprejema, saj je vsak drugačna osebnost. Otroci v pravljici iščejo tolažbo, se identificirajo z junaki, se sprostijo, potolažijo, naredijo tisto, kar v tistem trenutku najbolj potrebujejo. Pomen pravljic je v tem, da mu pomagajo videti v zunanjem svetu bistveno – kaj je dobro in kaj zlo.

Pravljice:

- Spodbujajo otrokovo domišljijo.
- Neguje otrokovo potrebo po domišljijem svetu.
- Razvija njegov intelekt.
- Pokaže rešitev problema, ki ga vznemirja.
- Priznava mu njegove težave.
- So zdravilne.
- Spoznava konkretne življenjske razmere ljudi.
- Pojasnjuje mu njegove občutke.
- Je v skladu z njegovimi strahovi in željami

Cilji:

- Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljijske rabe jezika; spoznava moralno-etične dimenzije; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje
- Otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu.
- Otrok posluša različne literarne zvrsti in spoznava razlike in podobnosti med njimi.
- Otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij.
- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.
- Otrok razvija sposobnost domišljijskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta (predvsem podobo književne osebe in dogajalnega prostora)

5.7. PROJEKTI

5.7.1 EKO VRTEC

Ekovrtec bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Uči jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje. Za izpeljavo ciljev okoljskega izobraževanja izbira zanimive metode dela ter otrokom pomaga uporabiti znanje, ki so ga osvojili pri pouku, za reševanje vsakdanjega življenja.



Glavni cilj slovenskega programa Ekovrtec je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja.

Drugi cilji so:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost;
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej;
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija);
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi;
- razvijati pozitivne medsebojne odnose;
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine;
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju;
- povezovati ekovrtec v Sloveniji, EU in širše.

Mednarodni program Ekošola bo tudi v šolskem letu 2018/2019 razvijal kakovostne vsebine in projekte, skladno z načrtanimi programskimi vsebinami FEE in Eco-Schools International po metodologiji sedmih korakov.

Ključne značilnosti in aktivnosti posameznega koraka:

1. EKOODBOR (vzpostavitev ekoodbora in aktivno delovanje)
2. OKOLJSKI PREGLED (ocena okoljskega vpliva šole na devetih področjih: odpadki, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica vrtca/šole/fakultete, biotska raznovrstnost, ohranjanja našega sveta, splošno)
3. EKOAKCIJSKI NAČRT (jedro dela za šolsko leto in določanje aktivnosti na podlagi okoljskega pregleda)
4. NADZOR IN OCENJEVANJE (spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev)
5. KURIKULUM - DELO PO UČNEM NAČRTU (vključevanje okoljskih vsebin v šolske predmete oziroma učni načrt)
6. OBVEŠČANJE, OZAVEŠČANJE IN VKLJUČEVANJE (v ustanovi, v lokalni oziroma širši skupnosti)
7. EKOLISTINA (izjava o eko-poslanstvu v obliki eko-listine, ki jo pripravi ustanova sama)

Sestava EKO programskega odbora:

- Vzgojitelj I. starostnega obdobja: **Klavdija Kren**
- Vzgojitelj II. starostnega obdobja: **Klaudija Kulič**
- Drugi zaposleni: ravnatelj: **Štefan Harkai**, pedagoški vodja vrtca: **Majda Vrečič**, administratorka: **Tanja Horvat**, kuhar: **Milan Časar**, hišnik: **Uroš Kuzma**,
- Predstavniki sveta staršev vrtca: **Maja Kozic Ficko**
- Predstavniki lokalne skupnosti: **Jasmina Štefanec**,
- Predstavniki okoljevarstvene organizacije: **Ksenija Hodošček**,
- **Koordinatoriki: Valentina Murgelj in Anja Simonič.**

Za potrditev zelene zastave v šolskem letu 2018/2019 bomo izvedli aktivnosti v sklopih, ki smo si jih sami izbrali.

Izbrana tematska sklopa iz zgodnjega naravoslovja sta:

- **Učimo se poslušati:** zvoke vetra, petje ptičev in deževnih kapelj. Vodja tega sklopa je Andreja Huber

- **Sobivanje z žuželkami.** Vodja tega sklopa je Anja Simonič

Dejavnosti:

- Pozorno poslušanje zvokov, šumov, oglašanje v naravi,
- doživljanje narave z vsemi čutili – tip, voh, sluh, okus, vid
- prepoznavanje zvokov, šumov, pokov v naravi,
- spontana igra v naravi – gozd, travnik, igrišče
- gibanje v naravi, gozdu, premagovanje naravnih ovir,
- iskanje, opazovanje in spoznavanje živali okrog nas,
- primerjanje,
- iskanje podobnosti in razlik,
- domovanja živali – gradnja hišic za živali iz naravnega materiala
- rajalne in gibalne igre v naravi,
- opazovanje dežnih kapelj, snežink...
- prstne igre in igranje na instrumente – posnemanje dežja – tleskanje, topotanje; nevihte, grmenja...
- gibalna ponazoritev živali, glasovno posnemanje,...
- ples dežnih kapelj, petje, likovno ustvarjanje, vključevanje IKT – oglašanje ptič, zvoki vetra, padanje dežja,
- živalska joga,
- opazovanje živali z lupo,
- iskanje informacij v enciklopedijah, leksikonu.
- posnemanje zvokov in vzpodbujanje k posnemanju,
- med sprehodom vzpodbujanje otrok k poslušanju: šum vetra v krošnjah dreves, na zvoke dežja, groma, tekoče vode v potočku, ptičje oglašanje,...
- likovno, glasbeno in plesno uprizarjanje slišane,...
- spodbujanje slušne pozornosti....

Druge aktivnosti, katere bomo še izvajali:

- **Podnebne spremembe in mi-** vodja **Tadeja Marič** (vodenje opazovalnih dnevnikov; ogledi posnetkov na spletu; opazovanje plazov, poplav...; eksperimenti za lažje razumevanje podnebnih sprememb (orkan, poplave, led...))

- **Voda-energija- vodja Valentina Murgelj**(pogovori o vodi in pomenu vode; varčevanje z vodo-piktogrami, detektivi; vrste in lastnosti vode, agregatna stanja; topnost, plovnost...; varčevanje z energijo...)
- **Odpadki-krožno gospodarstvo - vodja Majda Šoš** (pravilno ločevanje odpadkov -koši, detektivi; ponovna uporaba, reciklaža; zbiralne akcije; ogled centra CERO Puconci; didaktične igre in pravljice, katere še bolj približajo otrokom pomen ločevanja odpadkov...)
- **Ekobranje za ekoživljenje- vodja Petra Gjergjek**

Preko pravljič z ekološko vsebino otrokom še bolj približamo pomen ekologije. Vsakodnevno pripovedovanje pravljič v vrtcu, doma, deklamacije, pesmice in seveda naša eko himna Eko škrat (Sonja Č. Bertalanič).

Eko vrtec je projekt katerega osnovni namen in cilj ni le ozaveščanje otrok, ampak se poskuša vnašati v vzgojno delo zraven učenja o okolju predvsem vzgojo o okolju in za okolje. Vemo, da že najmlajši otroci lahko na poseben način spoznavajo življenje, vrednote in jih povezujejo z okoljem ter zdravim načinom življenja. Načrt bomo izvajali vzgojitelji, starši, otroci, drugi delavci vrtca in lokalna skupnost.

Dejavnosti, ki bodo pokrivalo zastavljene cilje:

- Skozi igro v vodnem kotičku bomo spoznavali vodo v njenih pojavnih oblikah, izvajali bomo razne poskuse z vodo, navajali se bomo na varčno ravnanje z vodo pri higienskih opravilih (v ta namen smo si že prejšnja leta izdelali slikovne piktograme z opozorili za varčevanje), navajali se bomo na pitje vode.
- Navajali se bomo na ločevanje odpadkov v koše, nameščene v igralnici in na hodnikih (plastika, papir, biološki odpadki) ter se pogovarjali o pomembnosti in vzrokih za ločevanje odpadkov. S starši bomo sodelovali pri zbiranju plasten, odpadno embalažo bomo uporabili pri igri in ustvarjanju...
- Z otroci bomo po naših močeh pomagali pri urejanju okolice vrtca, tudi z urejanjem gredic, sajenjem zelišč na zeliščni vrt, katerega smo si uredili. Spoznavali bomo posamezna zelišča in njihov namen, jeseni jih bomo spravili in posušili ter jih uporabili za pripravo zeliščnih čajev, sirupov, namazov. Spomladi pa bomo skrbeli zanje z zalivanjem in pleveljenjem.

Tudi skozi naslednje vsakodnevne dejavnosti v vrtcu bomo prepletali vsebine, ki smo si jih zadali v sklopu eko projekta:

- V jesenskem času si bomo uredili eko kotiček, v katerem bomo zbirali različne jesenske plodove.
- V sklopu eko kotička bomo na polico namestili razne škatle, s katerimi bodo otroci usmerjeno in prosto ustvarjali. Otroci se bodo lahko z razno prazno embalažo hrane, plastičnimi posodami, plastenkami napolnjenimi s tekočino igrali v kotičku dom.
- V tem času se bomo tudi igrali z mivko na igrišču.
- Ob dejavnostih bomo pričeli opazovati in poimenovati tudi vremenska stanja, pogovarjali se bomo o tem, kako zaščitimo svoje telo s primerno obleko.

- Skrbeli bomo za lastno zdravje z zdravo, uravnoteženo prehrano, dovolj gibanja na prostem, osebno higieno in higieno prostorov.
- Pri obrokih se bomo pogovarjali tudi o zdravi hrani in napitkih;
- Kolikor nam bodo dopuščale vremenske razmere, se bomo gibal na svežem zraku ter redno zračili prostore.
- Odpadno embalažo in star papir, bomo hranili za razrezovanje in lepljenje kolažev.
- Pri vadbi bomo uporabljali tudi razne stare kose blaga, papirja, tulce.
- S starši bomo sodelovali pri zbiranju plastenk.
- Skrbeli bomo, da z odpadki ne bomo onesnaževali okolice.
- Spoznavali bomo ekološki otok in namen posameznih kontejnerjev
- Spoštljivo in odgovorno se bomo navajali obnašati v medsebojnih odnosih in razvijali primeren odnos do živali.

Ekoakcijski načrt priloga št.1

Koordinatoriki : Valentina Murgelj in Anja Simonič

5.7.2 Zdravje v vrtcu

Projekt Zdravje v vrtcu organizira Nacionalni inštitut za javno zdravje. Njegova ciljna skupina smo vzgojitelji, otroci in starši. Projekt je v pomoč nam, vzgojiteljem, da pridobimo dodatna znanja in izkušnje, si izmenjamo primere dobre prakse in le-te apliciramo tudi znotraj svojih oddelkov. Namenjen je otrokom, da pridobijo ustrezne vedenjske vzorce in znanja, ki mu pomagajo ohranjati in krepiti zdravje. Nenazadnje je namenjen tudi staršem, da skupaj s svojimi otroki kar najbolje poskrbijo za zdrav življenjski slog.



Namen projekta je ozaveščanje otrok o pomenu zdravja ter spodbujanje zdravega načina življenja že od najzgodnejšega otroštva. Dejavnosti, ki jih izvajamo v okviru projekta, pozitivno vplivajo na psihofizično zdravje otrok; na njihovo zadovoljstvo, samopodobo, vedenje, povezano z zdravjem (npr. odnos do škodljivih razvad), na odnos do življenja, do lastnega telesa, hrane, narave in živih bitij ter na medsebojne odnose (otrok-otrok, otrok-odrasli). Načrtovane dejavnosti zajemajo samostojnost pri higienskih opravilih, skrb za higieno, skrb za telesno aktivnost, seznanjanje otrok z zdravo prehrano, zdravilnimi zelišči na vrtčevskih zeliščnih vrtovih, pripravo napitkov in čajev, izvajanje različnih oblik vadbe (pohodi, sprehodi, vadbene ure ...), spodbujanje in negovanje prijateljskih odnosov, skrb za naravo in živa bitja v njej. Izvedli bomo tiste dejavnosti, ki so primerne starosti naših otrok.

Spoznavali bodo tudi posodobljeno prehransko piramido, preko igrice bodo spoznavali zdravo in nezdravo hrano, se seznanjali z vidiki tveganja pri sladkih jedeh, obeleževali tematske tedne (jabolko, krompir ...). Tudi rojstne dneve bomo praznovali zdravo: z veliko gibanja in s slastnim sadjem. V sklopu zdrave prehrane bodo otroci skrbeli tudi za zeliščne in zelenjavne vrtove ter pridelke uporabljali v prehrani.

Poleg zdrave prehrane bo v našem vrtcu v ospredju tudi gibanje, saj je telesna nedejavnost eden od pomembnih dejavnikov tveganja za zdravje. Ob kontinuiranih telesnih dejavnostih bodo otroci spoznavali pomen gibanja za ohranjanje svojega zdravja.

V enotah vrtca bodo v okviru projekta potekale različne dejavnosti, kot so igrice in eksperimenti in učenje pravilne tehnike umivanja rok. Ogledali si bodo didaktične filme na te teme, izdelovali različne izdelke, ki ponazarjajo pravilno tehniko umivanja, risali bakterije in bacile, brisali za gospodom Kihcem, preko igre čistili najbolj obremenjene površine, obiskovala jih bo zobna asistentka z gospodom Krokijem. Otroci se bodo vsakodnevno načrtno gibali, se razgibavali preko gibalnih minutk, deležni bodo načrtovanih vadbenih ur, sodelovali bodo v projektu Mali sonček, izvajali sprehode, pohode s starši, starimi starši, se udeleževali orientacijskih pohodov, iger brez meja ... Veliko bodo bivali v naravi, seznanjali se bodo s skrbjo in varovanjem narave, kako pravilno ločevati odpadke, kako varčevati z energijo, udeležili se bodo čistilnih akcij. Projekt Zdravje v vrtcu je celostno zasnovan projekt, ki opremlja otroke z veščinami, ki mu pomagajo ohranjati njegovo zdravje, in postavlja zdravje kot temeljno vrednoto človekovega bivanja (akcijski načrt).

Rdeča nit v šolskem letu 2018/19 je **medgeneracijsko sodelovanje**.

Z rdečo nitjo se želi opozoriti na več vsebin:

- da je staranje neizbežen naravni proces za vsa živa bitja (otroci se o tem učijo, naj se ne bojijo starejših)
- v vsakem okolju so tudi starejši prebivalci (otroci lahko raziskujejo v okolju, jih poiščejo, ne zgolj v DSO, lahko v ulici, naselju)
- starejši imajo določena znanja, izkušnje, čas, ki ga lahko namenijo mladim (otroci tako pridobijo nova znanja, ki jih morda ne bi in si tako širijo obzorja)
- starejši so lahko osamljeni, otroci jih lahko razveselijo (otroci razvijajo empatijo, prostovoljstvo, pomoč, samozavest)
- pri tem pridobijo tudi starejši, ki bodo sprva morda presenečeni (vir: spletna stran NIJZ)

V letošnjem šolskem letu bodo v projektu sodelovali oddelki enote Mačkovci in oddelek enote Šola.

Koordinatorica: Andreja Huber



5.7.3 Mali sonček

Gibalni/športni program Mali sonček izhaja iz športnega programa Zlati sonček, ki ga poznajo starši in otroci, ki so vrtec obiskovali pred leti, izvaja pa se še danes. Program, v katerega smo se vključili, predstavlja njegovo razširitev, posodobitev in obogatitev. Namenjen je otrokom od drugega do šestega leta starosti.

Sestavljen je iz štirih stopenj:

- za otroke od 2 do 3 let, ki prejmejo moder sonček,
- za otroke od 3 do 4 let. Le ti dobijo zeleni sonček,
- oranžni je namenjen otrokom starim 4 do 5 let;
- rumenega si prislužijo otroci stari od 5 do 6 let.

Namen športnega programa Mali sonček je vsebinska obogatitev področja dejavnosti GIBANJE, s poudarki na igri in vadbi, ki je prijetna in prilagojena otroku.

Priznanje Mali sonček v prvi vrsti pomeni, da je otrok vključen v program, zato ga po pretečenih dejavnostih prejmejo vsi otroci. Naloge so prilagojene, skladno z motnjo v njihovem gibalnem razvoju tako, da ostanejo čim bolj podobne predlagani izvedbi. Gibalna/športna dejavnost za te otroke ostaja vsebinsko enaka. Otroci bodo spoznali da je z nekaj volje in malo pomoči mogoče marsikaj doseči.

Za posamezni usvojeni sonček bodo v letošnjem šolskem letu izvedene naslednje aktivnosti:

- Planinec (modri, zeleni, oranžni, zeleni)- pohodi v okolici vrtca, pohod v okviru Šport-Špas, pohodi v gozd, vsakoletni pustni pohod, orientacijski pohod, pohod v okviru Vrtca v naravi.
- Igre brez meja kot športni dopoldan in popoldan na igrišču pri vrtcu.
- Naravne oblike gibanja, kot minutke na prostem in v telovadnici: hoja, tek, poskoki, plezanje, plazenje na igrišču in na ustreznih igralih, poligoni, uporaba mreže za plezanje, teka ter lovljenje na igrišču, sonožni poskoki, potiskanje, vlečenje in skoki v daljino.
- Igre na prostem – s smučmi: učenje hoje na smučeh s palicami in brez, če bo vreme primerno, drsenje po časopisnem papirju, drsenje med ovirami in s pomočjo smučarskih palic v igralnici - drsenje po kartonu na snegu - kotaljenje in drsenje s telesom po snegu-sankanje, spust s smučmi po manjšem hribu.
- Igre z žogo kot so: lovljenje, odbijanje, ciljanje v cilj, podiranje kegljev, metanje žoge na primeren koš, kotaljenje žog, podiranje kegljev z žogo, metanje in ujemanje žoge, odbijanje žog, vadbene ure z žogami, baloni, ustavljanje žoge, nošenje žoge na različne načine, ciljanje v krog na tleh in na koš, kotaljenje žog med ovirami, podajanje/lovljenje.
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom.
- Vožnja s triciklom, kolesom.
- Elementi atletske in gimnastične abecede (skoki z mesta, skoki v globino, igre hitrega odzivanja, metanje žog čim dlje, tek čez nizke prilagojene ovire).
- Igre z vodo, ob in v vodi, ki bodo realizirane kot plavalne urice.

V dejavnosti so toplo vabljeni tudi starši naših otrok, ki lahko s svojim zgledom znatno pripomorejo, da se otrok nauči aktivnega preživljanja prostega časa, ne glede na vremenske razmere.

Aktivnost staršev pri izpeljavi programa pripomore k boljšemu sodelovanju družine in vrtca, kar je tudi eden izmed ciljev in je del našega izvedbenega načrta.

Koordinatorica: Darja Cigüt

5.7.4 PROGRAM SODELOVANJA MED VRTCEM PUCONCI PRI OŠ PUCONCI IN POMURSKIM MUZEJEM MURSKA SOBOTA v šol. letu 2018/19

Glede na odlične lanskoletne izkušnje intenzivnega sodelovanja z muzejem, smo se odločili, da ga bomo tudi letos izvedli.

Program bomo še dorekli. Vključili bomo otroke starejših skupin. Točen program bomo še izdelali in vanj vključili tudi ogled predstave v gledališču Park Murska Sobota. Sodelovali bomo s kustosinjo Matejo Huber, Pomurski muzej Murska Sobota
Sodelovali bodo otroci starejših skupin.

Koordinatorica: Majda Vrečič

5.7.5 Projekt "Pomahajmo po Sloveniji"

Glede na prednostno nalogo vrtca, ki spodbuja vrednote smo se v vrtcu Puconci odločili za podprojekt Pomahajmo v Sloveniji.



Pomahajmo po Sloveniji je podprojekt mednarodnemu projektu "Pomahajmo v svet" in je namenjen otrokom nižje starostne skupine (do 4 let). Vrtce po Sloveniji povezujemo preko video klica, kjer se lahko otroci v živo vidijo, si pomahajo, se sporazumevajo, itd.

Projekt je sestavljen iz "Pet prstov", pomeni iz petih tem in vsak mesec bomo spoznavali eno.

Teme pa so:

- To sem jaz (palec)
- Jaz in moja družina (kazalec)
- Jaz in moj vrtec (sredinec)
- Jaz in moje mesto/vas (prstanec)
- Jaz in moja Slovenija (mezinec)

Pri izvedbi projekta bomo sodelovali s starši, starimi starši in drugimi člani družine. Pri nadaljnjih temah bodo otroci podrobneje spoznali vrtec, delo hišnika in čistilke, s tem bomo spodbujali tudi spoštovanje do njihovega dela. Otroci bodo spoznali vas Puconci in v svojo sredino bomo povabili kakšnega vidnega prebivalca vasi Puconci. Na koncu pa bodo otroci spoznali še znamenitosti Sloveniji in starši bodo morda dobili idejo za kakšen izlet, saj bomo temo obravnavali nekje pred poletnimi počitnicami.

Družba vpliva na pojav nestrpnosti v okolju, kateri pa so izpostavljeni tudi otroci nižje starostne skupine. Prav zato se je porodila ideja o podprojektu, ki bo združeval vrednote in cilje projekta "Pomahajmo v svet" in hkrati vključeval dejavnosti, ki pripomorejo k večji motivaciji mlajših otrok, s čimer pričenjamo brisati meje neznanega.

Vsak vrtec, ki bo sodeloval pri projektu "Pomahajmo po Sloveniji" in uspešno sledil programu, si bo pridobil časten naziv "Strpen vrtec", kar bo lahko otrokom, staršem in celotnemu strokovnemu timu v velik ponos. Vrtci bodo s tem pokazali, da otroke učijo strpnosti in razumevanja drugačnosti v vseh oblikah. Znanje, ki ga bodo majhni in veliki v projektu "Pomahajmo po Sloveniji" pridobili, jih bo vodil k razumevanju, razumevanje pa jih bo vodilo k sprejemanju.

Sodelovala bo srednja skupina vrtca Puconci.

Koordinatorica: Simona Hodžar

5.7.6 Varno s soncem



Bistvo programa Varno s soncem je, spodbuditi otroke in starše k zavedanju o nevarnosti delovanja sončnih žarkov, otroke seznaniti kako se pravilno zaščitimo pred sončnimi žarki in da se seznanijo o posledicah nepravilne zaščite. Vse to pa otrokom lahko omogočimo vzgojitelji skozi različne dejavnosti. Otroci sodelujejo pri pripravi miselnih vzorcev, aktivni so pri tematsko obarvanih igrah vlog, k izvajanju zaščite jih spodbujamo pri vsakodnevnih aktivnostih na prostem.... Starši seveda poskrbijo tudi za zaščitna sredstva (pokrivala, primerna oblačila, zaščitne kreme...).

Namen tega je:

- Otrok spozna za zdravje koristne in škodljive vplive sonca.
- Spodbujamo ustvarjalnost na vseh področjih (jezik, umetnost, narava, gibanje, družba, matematika).
- Skrbimo za to, da ima otrok vedno na razpolago dovolj tekočine (vodo, nesladkan čaj).
- Vzgojitelji sodelujemo pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti.
- Skrbimo za obveščanje in sodelovanje s starši...

Cilji programa varno s soncem:

- Otrok spozna svoje telo, življenjski cikel ter zdrav in varen način življenja.
- Otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam.
- Otrok spozna kako se lahko varuje pred poškodbami, boleznimi in škodljivimi snovmi.
- Otrok odkriva in spozna pojav sonca.
- Otrok odkriva in spozna lastnosti sončnih žarkov, svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic.
- Otrok se seznanja s pomenom pravilne zaščite pred sončnimi žarki.
- Otroci in starši se seznanijo z načini zaščite pred škodljivimi vplivi sonca (primerna oblačila, pokrivala, zaščitna krema, sončna očala...).
- Otrok aktivno sodeluje pri vsakodnevnih dejavnostih zaščite.
- Otrok se nauči sam poiskati senco v naravi...

Dejavnosti po posameznih področjih:

JEZIK:

Dejavnosti:

- pogovor o soncu, koži in zaščiti s pomočjo različnih knjig in drugih didaktičnih sredstev,
- prebiranje zgodb povezanih s poletjem, morjem, soncem, počitnicah v revijah in knjigah,
- prebiranje pesmi o soncu iz različnih knjig o soncu,
- deklamacije,
- uganke,
- knjižni kotiček (zgodbe, pesmice, priročniki, enciklopedije o vremenu, letnih časih...)
- ogled risanke o soncu, poletju, počitnicah,
- otrok uživa in se zabava v rimah ter besednih rimah.

Cilj:

- ob poslušanju pravljic in pesmic otrok razvije zmožnost domišljajske rabe jezika

NARAVA:

Dejavnosti:

- opazovanje dolžine sence našega telesa in temu primerno pravočasen umik v senco,
- opazovanje in merjenje senc na prostem,
- izvajanje poskusa prosojnosti oblačil s svetilko: skozi tkanino različnih materialov in barv se sveti s svetilko in opazuje, skozi katere tkanine svetloba prehaja in so zato manj primerna za zaščito pred soncem,
- skrb za eko vrt – ugotavljanje vpliva sonca na rast rastlin,
- v vročih dneh se otroci hladijo ob igri z vodo (vedra in bazeni z vodo...),
- prelivanje vode, škropljenje, spuščanje ladjic, pihanje s slamicami, potapljanje različnih predmetov....

Cilji:

- otrok spozna sebe, svoje telo, njegove dele in njihovo funkcijo in se zave, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam,
- otrok odkriva in spozna pojav sonca,
- otrok odkriva in spozna lastnosti sončnih žarkov: svetloba, toplota, zdravju koristnih in škodljivih posledic...

DRUŽBA:

Dejavnosti:

- osveščanje otrok in staršev s pomočjo v sklopu programa Varno s soncem izdelanega miselnega vzorca o zaščiti pred sončnimi žarki,
- plakat o zaščiti pred sončnimi žarki za otroke in starše,
- družabne igre npr.: Sonček (knjiga – otroške in družinske knjige),
- socialna igra »Ugani kaj je v vreči«. Otrokom pripravimo najrazličnejše predmete, ki imajo ali nimajo povezavo z zaščito pred soncem. Otroci iščejo vsiljivce in s tem nastane veliko možnosti za pogovor

- socialna igra »Lovljenje sence«. Igra se izvaja zunaj na asfaltnem igrišču v zgodnjem dopoldanskem času.

Cilji:

- otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki,
- otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v vrtcu, na sprehodu, v gozdu...

GIBANJE:

Dejavnost:

- bivanje na prostem – sprehodi, igrišče z igrali, peskovnik, terasa, asfaltno igrišče, travnik...
- jutranje razgibavanje
- opazovanje senc, ki so nastale na igrišču in igranje gibalne igre » Pohodi mojo senco ». Otroci skušajo pohoditi senco svojih vrstnikov. Igra je zelo zabavna, hkrati pa otroci poimenujejo dele telesa, ustvarja še več gibanja
- umirjanje ob glasbi in ob posnetkih zvokih iz narave (Štirje letni časi, jutranja zarja, zvoki morja in nevihte...)
- opazovanje in merjenje svoje sence na prostem...

Cilji:

- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, razvijanje prstne spretnosti in orientacije uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila

UMETNOST:

Dejavnosti:

- oblikovanje koticčka » Plaža »: oprema koticčka z sredstvi za zaščito pred soncem (sončna očala, krema za zaščito pred soncem, različna pokrivala in oblačila..)
- izdelava in poslikava legionarskih kap in papirja
- petje in uprizarjanje ob že znanih pesmih o poletju (Sijaj, sijaj sončece, Sonce se smeje, Barčica po morju plava..)
- petje spremljajo z lastnimi instrumenti (ploskanje in udarjanje)
- seznanitev otrok z novimi pesmicami povezanih s soncem, morjem, poletjem
- likovno ustvarjanje z različnimi tehnikami (trganka, tiskanje, slikanje, akvarel, plastelin, slano testo, tempera barvice...), slikanje s kredami in ogljem
- otroci uporabljajo škarje pri izrezovanju slikic iz revij...

Cilji:

- spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti

MATEMATIKA:

Dejavnosti:

- reševanje različnih delovnih listov na temo zaščite pred soncem (obkroževanje predmetov in pojavov, ki nam nudijo zaščito pred soncem, pobarvanke s predmeti, ki nudijo zaščito pred soncem...)
- vremenski koledar (vsakodnevno beleženje in označevanje vremena)
- seznanitev z vremenskimi simboli

- spoznavanje časovnih terminov: zgodaj, pozno, zjutraj, dopoldne, popoldne, zvečer...
- opazovanje in merjenje svoje sence na prostem

Cilji:

- otrok uporablja simbole, razvršča
- otrok razvije orientacijo, spoznava prostor, njegove meje, zunanost, notranost...

Sodelovale bodo vse skupine enote Puconci. Koordinatorica bo Klavdija Kulič.

Sodelovale bodo vse skupine enote Brezovci. Koordinatorica bo Petra Gjergjek.

Tudi vse skupine enote Bodonci - koordinatorica bo Tadeja Marič in enote Mačkovci z koordinatorico Anjo Simonič ter skupina šole, ki jo vodi Andreja Huber.

5.7.7 Mednarodni dan za strpnost - dan za strpnost in prijateljstvo

Mednarodni dan za strpnost je nepridobitni projekt za vrtce, osnovne in srednje šole, ki ga podpirajo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Ministrstvo za pravosodje. TEMA letošnjega projekta je **“STOP OBREKOVANJU”**, namen samega projekta pa je, še dodatno izpostaviti in ozavestiti pomen strpnosti in problematiko obrekovanja ter skozi to spodbujati medsebojno spoštovanje, razumevanje, sprejemanje ter posledično prijateljstvo in sodelovanje. Otrokom bomo skozi različne dejavnosti dali priložnost, da skozi lastno izražanje še bolj ozavestijo pomen strpnosti in spoznajo problematiko obrekovanja, spodbujali jih bomo, da razmišljajo, kaj prinaša obrekovanje in kakšne so njegove posledice ter jih spodbujali k razvijanju in negovanju medsebojnih odnosov, ki vsebujejo strpnost, sprejemanje in spoštovanje.

V vrtcu bomo na otrokom primeren način pripravili različne dejavnosti za krepitev in spodbujanje prijateljskih vezi, različne socialne igre, spoznali bodo pesmice in deklamacije o prijateljstvu...

V času od 12. - 16.11.2018 pa bomo izvedli delavnico, kjer se bodo otroci preko prebrane pravljice Dogodek v mestnem logu in vodenem pogovoru o pravljici seznanili z elementi obrekovanja in nestrpnih odnosov ter posledicami obrekovanja. Po izvedeni delavnici bomo otroke spodbudili, da likovno izrazijo in prikažejo situacijo strpnega in prijateljskega odnosa.

Ob zaključku projekta - po 16.11.2018 bomo v prostorih vrtca pripravili skupno razstavo izdelkov otrok, ki bo na ogled vsaj en mesec, ogledali pa si jo bodo lahko starši in drugi deležniki lokalnega okolja. Z izbranimi likovnimi izdelki bomo sodelovali tudi na natečaju “Mednarodni dan strpnosti 2018”.

Ker se vzgoja za življenje začne že v najzgodnejših otroških letih, upamo, da bomo v vrtcu vsaj malo pripomogli k temu, da bodo “naši” otroci nekoč postali samostojni, razmišljujoči, odgovorni in ustvarjalni posamezniki, ki bodo znali ceniti in spoštovati sebe ter druge.

Sodelovala bo starejša skupina enote Brezovci, starejša skupina enote Bodonci, starejša skupina enote Mačkovci in starejša skupina enote Puconci.

Koordinatorica: Petra Gjergjek

5.7.8. PLANETU ZEMLJA PRIJAZNI VRTEC 2019

Društvo Planet Zemlja, katerega poslanstvo je komuniciranje okoljevarstvenih tem, je tudi letos razpisalo natečaj za pridobitev naziva PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – VRTEC. Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec je projekt, ki sodelujočim pomaga na njihovi poti k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvija zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos človeka do okolja in narave. Natečaj so razpisali v želji, da bi odgovoren odnos do sočloveka, vseh živih bitij in narave, postal način življenja prihodnjih generacij.

Natečaj poteka kot aktivno izvajanje ponujenih projektov, ki so različni po tematiki, formi izvedbe, časovnici... Sami si izberemo projekte ki nas pritegnejo in izvedbo prilagodimo našemu urniku ter skupini, ki bo projekt izvajala (otroci, zaposleni, starši).

Sodelovali bomo pri naslednjih projektih:

~ Čebelja pot (nosilec - društvo Planet Zemlja)

Cilj: otrokom predstaviti delo čebelarja in jih поблиžje spoznati s čebelami, žuželkami, ki imajo v našem vsakdanjem življenju precej večjo vrednost, kot pa se je zavedamo.

Potek: sami poiščemo najbližjega čebelarja in ga povabimo na obisk skupine otrok vrtca (ali dogovori obisk otrok pri njem), kjer nam predstavi svojo dejavnost in doprinos čebel k našemu vsakdanu, pomen medu za naše zdravje, vlogo panjskih končnic, vrste čebel, medu,... Če bo lahko, nam bo čebelar pokazal panj z živimi čebelami in čebelarstvo opremo. Po (ali med) obisku čebelarja bodo otroci naredili čebeljak in panjske končnice, če lahko pa tudi spečejo medenjake. Pripravijo lahko še knjižico receptov jedi iz medu (lahko tudi recepte medu kot zdravila, ne le kot sestavine jedem), nasvetov, običajev, pesmi,...

~ Ekološki berici (nosilec - društvo Planet Zemlja)

Cilj: na otrokom dopadljiv in primeren način, vsebine ekološkega značaja zapisane v knjigah, prenašati v njihovo zavest in navade.

Potek: sami izberemo knjigo z ekološko vsebino, primerno starosti svojih otrok. Vzgojitelji izbrano knjigo otrokom preberemo - na njim primeren način, slišano pa otroci upodobijo (risbe, trganke, igre, slikanice, fotoknjige, filme, ...). Dela bodo na razstavi na slovesni podelitvi nazivov.

~ Izjavi živali (nosilec - društvo Planet Zemlja)

Cilj: otrokom odkriti svet potreb in navad živali, lahko tudi s srečanjem z njimi, dotikanjem in opazovanjem.

Potek: mentor (vzgojitelj) se s skupino otrok dogovori, katero žival bi želeli spoznati. O tem lahko glasujemo in seznam shranimo. Odločimo se za žival, ki prinese največ glasov otrok. O njej otroci raziskujejo doma, sami, s pomočjo staršev,... Sledi obisk te živali - na

zavodu ali pri kom (kmetija, živalski vrt, društvo Ambasadorji nasmeha, terapevtski ranči s konji, zavetišča za živali,...). Z lastnikom se pogovarjamo, če je varno in če dovoli se živalico lahko tudi poboža, pestuje, hrani,... Nato vsak od otrok pripravi o svojih ugotovitvah zapis – o vsem, kar je v času raziskave spoznal o živalici (kaj mara, česa ne, kaj sme in česa ne, kaj pomeni ko počne..., kaj je dobro vedeti,...). Lahko doda tudi risbo, sliko, origami,.. Liste zvežemo v knjižico. Raziskavi te živali lahko sledi raziskava naslednje na seznamu, ki je prejela največ glasov.

Smisel naloge ni raziskati čim več živali, ampak o živalih izvedeti res kar se da največ.. Naše aktivno sodelovanje bo pomenilo zgled za širšo okolico, ko se bo zavest o pomenu odgovornejšega ravnanja do Planeta Zemlja širila iz šol in vrtcev v domove, lokalne skupnosti, podjetja in širše okolje. Vabljeni v krog družbeno odgovornih ljudi, kjer nam ni vseeno!

Sodelujejo starejša, srednja in mlajša skupina vrtca Bodonci, srednja in starejša skupina vrtca Brezovci in najstarejša skupina vrtca Puconci.

Koordinatorica projekta: Renata Novak

5.7.9. TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE



Dnevi evropske kulturne dediščine in Teden kulturne dediščine so skupna akcija številnih evropskih držav pod okriljem Sveta Evrope in Evropske komisije. V Sloveniji je glavni koordinator akcije Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije.

Cilji, ki jih poleg skupnih evropskih, želi doseči ZVKDS so:

- spodbujanje sodelovanja laične in strokovne javnosti pri prepoznavanju, promociji in izjemoma tudi pri obnovah kulturne dediščine
- uporabljanje celovitega pristopa, tako z vidika dediščine kot nedeljivega pojma, kot tudi z vidika delovanja človeka, ki z obravnavo dediščine razvija svojo ustvarjalnost na več področjih
- vključevanje etničnih skupin, ki živijo na območju Slovenije
- z Medinstitucionalnim in medresorskim sodelovanjem zapolnjevati vrzeli, ki jih postavljajo okvirju institucionalnega delovanja.

Letos je Evropsko leto kulturne dediščine in tudi naš vrtec se je vključil v praznovanje. Zavedamo se, da je kulturna dediščina del nas, zato poskušamo otrokom na zanimiv in sproščen način predstaviti, kako nam kulturna dediščina pomaga razumeti preteklost in ustvariti boljšo prihodnost. Slogan za leto 2018 je »Naša dediščina: kjer preteklost sreča prihodnost«. Naš projektni tim je izbral temo *Potačkanje*, saj smo otrokom želeli preko spoznavanja preteklosti, približati pomen gibanja. Teden kulturne dediščine letos poteka od 29. 9. 2018 do 6. 10. 2018.

Z novim koledarskim letom 2019 bo ZVKDS razpisal novo temo in njenemu povabilu k sodelovanju se mislimo ponovno odzvati. Ponovno bomo sestavili projektni tim, izbrali dejavnosti in k sodelovanju povabili druge institucije, društva, posameznike, ki nam bodo pomagali pri izvedbi ter na ta način bogatili naša znanja in spodbujali našo ustvarjalnost.

5.8 Obogatitveni programi

- **program PLAVALNE URICE** – program je namenjen otrokom pred vstopov šolo, gre za prilagajanje na vodo, tri dni v juniju 2019, 12. – 14. 6. v Termah 3000, v Moravskih Toplicah, seveda, če se bodo starši strinjali, ker to spada v nadstandardni program. Svet staršev je nadstandardni program potrdil.

Cilj:

- navajanje na vodo in osvajanje osnovnih elementov plavanja.

- **LETOVANJE NA POHORJU oz. VRTEC V NARAVI**, namenjen otrokom pred vstopov šolo (3 dni v maju 2018, Pohorje, Ruška koča, 15. – 17. 5. 2019)

Cilj:

- pomen čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,
- navajanje otrok na samostojnost,
- na upoštevanje sebe in drugih otrok v skupini,
- vzdržljivost pri hoji,
- opazovanje in spoznavanje žive in nežive narave.

- **POTUJOČA KNJIŽNICA** - izposoja knjig na dva tedna, izvajanje zaposlitve na Bibliobusu.

Cilj:

- doživljanje ugodja, veselja ob knjigi; pridobivanje pozitivnega odnosa do literature, seznanjanje s primernim ravnanjem s knjigo.

- **CICI VESELA ŠOLA** - otroci starejše skupine že tradicionalno sodelujejo v projektu Cici vesela šola, ki vsako leto poteka na isti dan po vseh šolah in vrtcih po Sloveniji. Novo znanje in izkušnje bodo otroci preizkusili na NE-tekmovalnem in zabavnem civeseloškem dnevu, sredi meseca aprila.

• ŠPORT IN ŠPAS

Leto 2018 predstavlja že 11. sezono prireditev od začetka organizacije vseslovenskega druženja in gibanja. Vsebinsko in organizacijsko se koncept skozi ta čas bistveno ni spreminjal, za vsako leto se zamenja le nosilna tema. Že v samem začetku je bil osnovni namen projekta združevati vse udeležence preko vsebin: medgeneracijskega sodelovanja, gibanja, iger, športa, zdrave prehrane, zdravega okolja, zdravja nasploh, ustvarjanja, zabave, ... in tako ostaja vse do današnjega dne.

Z motom skupaj znamo in zmoremo, s povezovanjem, pomočjo in solidarnostjo, smo k sodelovanju in organizaciji posameznih prireditev najprej povabili predvsem šole in vrtce iz vse Slovenije in odziv je bil preprosto izjemen! Tako je bilo leta 2007 skupaj kar 160 prireditev in celo 55.000 udeležencev. Projekt je bil že v letu 2008 uvrščen v program sedanjega Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Od samega začetka in vse do leta 2015, so se vsi dogodki organizirali izključno istega dne, to je bila vedno tretja sobota v mesecu maju. Temu primeren je bil tudi malce daljši naslov prireditev in sicer ŠPORT in ŠPAS – Dan druženja in gibanja vseh generacij. Letos bosta sodelovali enoti Puconci - šola in enota Puconci.

Prireditev bo na igrišču OŠ Puconci in sicer v **soboto, 25. 5. 2019**.

Na igrišču bomo organizirali dejavnosti s področja gibanja (tek, razgibavanje), skrbi za zdravje (merjenje krvnega tlaka, poskušanje zdrave, lokalno pridelane hrane), k sodelovanju bomo povabili Društvo upokojencev (nogomet, športne igre). Ob zaključku prireditve bomo podelili priznanje najštevilčnejši družini ter najstarejšemu in najmlajšemu udeležencu. K druženju ste vabljeni starši, stari starši, sorodniki in vsi, ki želite aktivno in zabavno preživeti skupni prosti čas.

Koordinatorica: Simona Hodžar

5.8.1 Druge obogatitvene dejavnosti

Cilji:

- ~ veselo in zabavno nabiranje novih znanj in izkušenj
- ~ povezovanje otrok v skupini,
- ~ prispevek k samopodobi vsakega posameznega otroka,...

Še nekaj obogatitvenih dejavnosti:

- ~ objava otroških risbic in drugih člankov v revijah, časopisih in Občanu,
- ~ ljubkovalna igrača potuje domov,
- ~ sodelovanje na različnih natečajih,
- ~ srečanje otrok iz vseh enot v Brezovcih (28. maj 2019).

5.9 Dodatni programi

Svet staršev je na svoji 1. seji za šolsko leto 2018/19, dne 20. 9. 2018 podal soglasje k predlogu pedagoške vodje za izvajanje dodatnega programa in sicer vseh spodaj navedenih dejavnosti.

Vrtec bo omogočil dodatne dejavnosti in nudil prostor v vrtcu; izvajale se bodo po končanih dejavnostih vrtca. Starši se za sodelovanje odločijo prostovoljno in dejavnost finančno krijejo izvajalcu.

- **Plesne urice ZEKO:**

Plesne urice za otroke starejše od 4 let, se bodo organizirale s strani omenjenih plesnih šol, v prostorih vrtca, po končanih dejavnostih, v popoldanskem času oz. ob 15.00 uri.

Cilji:

- ~ spodbujanje radovednosti in veselja do plesa,
- ~ razvijanje gibalnih sposobnosti in gibalne koordinacije,
- ~ preizkušanje gibanja v različnih smereh in razvijanje orientacije v prostoru,
- ~ razvijanje umetniške predstavljenosti z zamišljanjem, ustvarjanjem,
- ~ telesna in duševna sprostitvev,
- ~ samopotrjevanje v skupini.

Program bo izvajan, če bo dovolj prijav, vrtec bo nudil le prostor. Ker je to nadstandardni program, stroške krijejo v celoti starši. Izvaja se v popoldanskem času, od 15.00 – 15.30 ure, ko je na razpolago prazen prostor. Po dodatnem programu se otrok več ne vrača v skupino, ampak ga prevzamejo starši. O tem, da se otrok pred prihodom staršev vključi v dodatno dejavnost, dajo starši izjavo vzgojiteljici oddelka.

- **Strokovno vodena športna vadba s poudarkom na skladnem razvoju otroka**

ABC športa, Mali športnik, ki zajema gimnastiko, atletiko, osnovno motoriko, igre z žogo in še veliko več.

Kdaj: 2x tedensko v popoldanskem času v telovadnici

Za koga: Otroci letniki 2013, 2014 in 2015

Cilj: navajanje na zdrav in aktiven način življenja

Kontakt: www.izziv-pomurje.tk

Vadba se bo izvajala po enotah, kjer imamo starejše skupine in kjer so starši prijaviili svoje otroke.

6 PROGRAM PROSLAV IN PRIREDITEV

Program proslav in prireditev je vezan na prednostno nalogo vrtca, na teme, ki so časovno usklajene s praznovanji in aktualnimi dogodki v skupinah.

Cilj vsakega praznovanja je, obeležitev določenega dne, dogodka na način, ki otroke na nek določen način zaznamuje in se jih dotakne.

Še posebej to velja za praznovanja rojstnih dni in praznikov, ki se tičejo njihovih najbližjih, npr. praznik mamic.

Namen praznovanja rojstnega dne otroka je razvijanje družabnosti, zbliževanje med otroki, izražanje čustev, razvijanje občutka pripadnosti skupini, seznanjanje z bontonom, v smislu izrekanja dobrih želja in varnim ravnanjem na družabnih srečanjih ali zabavah.

Teden otroka od 1.10 – 7.10. 2018

Tema: KVALITETNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA.

V Tednu otroka se organizirajo različni prostočasni in razvedrilni programi za otroke v vseh večjih krajih po Sloveniji, v javnost pa se preko medijev posredujejo sporočila otrok, ki jih pripravi ZPMS na podlagi sklepov Nacionalnega otroškega parlamenta in povzetkov ugotovitev iz Analize klicev na TOM telefon otrok in mladostnikov.

Tudi v našem vrtcu bomo otrokom popestrili vrtčevski vsakdan z različnimi programi:

Gledališka predstava: CEPETALČEK

Izvajalec: Gledališče KU-KUC

Izvedba: 2. 10. 2018, Puconci:

ob 8.00 za učence od 1. do 5. razreda, za vrtec Puconci in Brezovci

ob 9.30 za šolo in vrtec Bodonci

ob 10.45 Mačkovci vrtec in šola

Cilj: Otrokom omogočiti radosti in veselje na poti odraščanja.

Vsebina:

Kultno slikanico Leopolda Suhodolčana in Jelke Reichman so postavili na oder nežno, da je ne bi popackali z barvami današnjega časa. Besede so pisali skrbno in hiške postavljali po vrsti, kot so stale takrat in pri tem prišli do velikega spoznanja, da je Cepetavček danes, bolj kot kadarkoli prej, živ in blizu današnjim otrokom.

Dejavnosti v okviru tedna otroka bodo športno dopoldne, pravljичni dopoldan, plesno-glasbeno dopoldne in kostanjev piknik. Natančne načrte vsebujejo LDN enot.

Cilj: razvijanje ustvarjalnosti, združiti zabavno s koristnim, razvijanje vrednot o zdravem načinu življenja, prijateljstvu, gibanju in medgeneracijsko sodelovanje.

Nosilec: vzgojni timi

TEDEN STAREJŠIH OBČANOV (november)

- izdelovanje daril za dedke in babice,
- obdaritev v vrtcu,
- druženje z dedki in babicami

Izvajalci: Vzgojni timi

Cilj: Otrok spoznava, da odrasli in otroci pripadajo družbi in so pomembni, razvija se spoštovanje do starejših.

VESELI DECEMBER

Gledališča predstava za starejše skupine: Sovica Oka

Izvedba: 3. ali 4. 12. 2018, Lutkovno gledališče Ljubljana

Kraj: Gledališče Park Murska Sobota

Vsebina:

Svetlana Makarovič je ustvarila prisrčno, ljubeznivo in poetično zgodbo o mali, kapriciozni sovici Oki, ki se odloči, da ne bo več navadna, nočna ptica, temveč dnevna sova. Luna jo sicer želi pregovoriti, a nič ne pomaga. Zjutraj, ko sovja družina zleze v posteljo, si Oka natakne sončna očala in razposajeno poleti v beli dan. Na svojem preletavanju sreča vrsto živali ... Sledijo dogodivščine – tudi nevarne!

Lahko bi rekli, da je Oka trmasta in naivna, a v resnici je predvsem radovedna, razigrana in iskrena – njena veličina je prav v tem, da želi novosti doživeti s svojimi, kakor rada pravi, največjimi in najlepšimi očmi. Čeprav si zaradi tega nakoplje marsikatero težavo in se zaplete v marsikateri konflikt, skozi neprecenljive izkušnje v resnici odrašča. In na svojem popotovanju spozna še nekaj: da padce, štrbunke in strahove lažje prenesemo, če imamo prijatelje.

NOVOLETNI BAZAR – bazar v veselem decembru–11. 12. 2018.

- Vsebina: Kulturni program in bazar z izdelki za polnjenje šolskega sklada. _____

Gledališka predstava: Babica Zima gre na jug

Izvedba: 19. 12. 2018, Puconci: - ob 8.00 za učence od 1. do 5. razreda in

za vrtec Puconci in Brezovci

Mačkovci: - ob 9.30

Bodonci: -ob 11.00 za šolo in vrtec

Vsebina:

Zimski prazniki so vendar najlepši čas v letu! Tudi miška ima že okrašeno drevesce, zavita darila in spečene medenjake. Zunaj pa pomlad!!! Zato se odloči, da bo poiskala babico Zimo in jo pripeljala nazaj. Na pomoč ji priskočijo otroci in skupaj se odpeljejo v južne kraje. Preden pa jo najdejo, naletijo na nenavadne okoliščine. Babica Zima je izgubila svoj kovček s snegom. Brez njega se ne morejo vrniti. Prične se lov za izgubljenim zakladom. Jim bo uspelo najti dragoceno prtljago in pregovoriti babico Zimo, da se pravočasno vrne nazaj?

Cilj: Otrokom pričarati prijetne novoletne praznike.

Izvajalec: Miškino gledališče KU-KUC

Nosilec: strokovne delavke

Druge dejavnosti:

- izdelava dekoracij, voščilnic, izdelkov za bazar
- krasitev igralnic s pomočjo staršev;
- veselo pričakovanje – program ob srečanju z Dedkom Mrazom ter obdaritev.

PUSTOVANJE (teden v času pusta)

- izdelovanje pustne dekoracije v predpustnem tednu,
- pustno rajanje v enoti,
- pustna povorka po vasi.

Nosilci: Vzgojni tim

Cilj: Spoznavanje različnih praznikov in običajev in ustvarjanje prijetnega vzdušja.

TEDEN KULTURE (februar)

Gledališka predstava: MALA MURSKA DEKLICA

Izvedba: 6. 2. 2019, Puconci: - ob 8.00 za učence od 1. do 5. razreda in
za vrtec Puconci in Brezovci

Bodonci: - ob 9.30 za šolo in vrtec

Mačkovci: - ob 11.00 za šolo in vrtec

Vsebina:

Mala Murska deklica prebiva pod gladino reke Mure in si najbolj na svetu želi videti daljne kraje, velika mesta, gore, morje, jezera... zato prosi prijatelja štrka Jožija, da jo vzame s seboj na pot. Z njima se bomo podali na nepozabno potovanje, na katerem bomo spoznali kulturno dediščino in mnoge skrite kotičke naše čudovite dežele. Na poti nas bo spremljala ljudska glasba v preobleki, kot je še niste slišali.

Pot bo zabavna, razgibana, poučna, polna smeha, čustev in novih spoznanj. In ko bomo videli vse, vas pripeljemo nazaj, domov, tam, kjer je srce.

Izvajalec: Kulturno in umetniško društvo KUKUC

Nosilec: Vzgojni tim

Cilj: Otroci uživajo in se vživljajo v predstavo.

PRAZNIK MAMIC

- izdelovanje daril za mamice – **DELAVNICA Z OČETI**
- proslava za mamice

Cilj: Spodbujanje izražanja čustev in ljubezni do bližnjega, kjer se otrok se primerno izraža v jeziku, spoznava praznike.

Izvajalci in nosilci dejavnosti: Vzgojni tim in otroci

DAN ODPRTIH VRAT

Izvedba: marec 2019

Vpis novincev, ki ga bomo namenili vsem otrokom, ki še ne obiskujejo vrtca in njihovim staršem, da si lahko ogledajo vzgojne dejavnosti, ki potekajo tekom dneva in tako dobijo vpogled v življenje in delo vrtca in ob tem razstava izdelkov naših otrok.

Nosilec: Vodje enot in pedagoški vodja.

Cilj: Predstavitve dejavnosti staršem in otrokom ki niso v dnevnem varstvu.

Izvajalci in nosilci dejavnosti: Vzgojni tim in otroci

OGLED MUZEJA ZA OTROKE STAREJŠIH SKUPIN V Murski Soboti

Izvedba: Marec ali april 2019 (okvirno) + obisk zobozdravnika

Cilj: Otrokom omogočiti doživetje muzeja in jih seznaniti s to ustanovo.

Vsebina: Muzejska učna ura

Ob njihovi stalni razstavi »Življenje v cimprači« bodo otroci deležni pedagoškega programa. Otroci bodo ob rekonstrukciji spoznali pojem cimprač. Predstavijo jim črno kuhinjo in ižo. Ob izbranih predmetih spoznajo, kje in kaj so nekdanj kuhali, iz česa so jedli. V iži jim ob predmetih pojasnijo, kakšna opravila so v njej počeli. Na koncu prisluhnejo pogovoru med dedkom in vnukom Vančekom.

Primerno za predšolske otroke in zanje brezplačno.

Izvajalci in nosilci dejavnosti: Vzgojni tim in otroci

SVETOVNI DAN ZDRAVJA

Izvedba: 7. 4. 2018

Cilj: Namen svetovnega dneva zdravja je opozoriti širšo javnost vsako leto sproti na aktualne probleme, ki vplivajo na naše zdravje.

Nosilec: Vzgojni timi

Predstava

Izvajalec: Dramski krožek OŠ Puconci, mentorica Helena Škerget Rakar

Cilj: Povezovanje in sprejemanje književnosti v vrtcu ter spodbujanje jezikovne zmožnosti

DAN ZEMLJE

Izvedba: 22. 4. 2018

Predstava

Izvajalec: Dramski krožek POŠ Mačkovci, mentorica Anemary Puhan

Nosilec: Vzgojni tim

V vrtcu načrtovane dejavnosti so sajenje rož v gredice, urejanje okolice vrtca, urejanje vrtnička, urejanje gredic z zelišči in zelenjavo.

Cilj: Razvijanje spoštljivega, naklonjenega in odgovornega odnosa do narave.

Nosilec: Vzgojni timi

TRADICIONALNO SREČANJE V BREZOVCIH "SPOZNAJMO SE IN POSTANIMO PRIJATELJI"

- predstava, ki jo pripravijo in izvedejo dijakinje gimnazije Ljutomer, predšolska smer; organizacija ustvarjalnih delavnic, ki jih bodo vodile in izvajale dijakinje Gimnazije Ljutomer – smer predšolska vzgoja, ob letu ustvarjalnosti in inovativnosti;
- obisk otrok iz vrtca Števanovci
- druženje s piknikom.

Koordinatorica: Alenka Vratarič

Izvedba: 28. 5. 2019

Nosilec: Vzgojni timi

Cilj: Razvijanje prijateljskih odnosov z enim ali več prijatelji iz drugih enot vrtca ter popestritev vrtčevskega vsakdana.

ROJSTNI DNEVI OTROK

- praznovanje v skupinah – sodelovanje staršev,
- priprava prostora pri organizaciji praznovanja,
- priprava dogodka, ki si ga želi otrok – slavljenec,
- izrekanje dobrih želja,
- rajanje.

Nosilec: Vzgojni tim

Cilj: Otroku polepšati dan s praznovanjem, izrekanjem dobrih želja.

ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA

- slovo od vrtca s kulturnim programom – prvi teden v juniju,
- predstavitev dela v skupini v iztekajočem se šolskem letu,
- proslava s skromno zakusko, razstava otroških izdelkov.

Nosilec: Vzgojni tim s starši

Cilj: Omogočanje dobrega počutja in ugodja pri druženju in predstavitvi dejavnosti vrtca.

6.1 Sodelovanje na natečajih

➤ **Naravne in druge nesreče**

Ministrstvo za obrambo, Uprava republike Slovenije za zaščito in reševanje, izpostava Murska Sobota je razpisala natečaj z naslovom »Naravne in druge nesreče – Pozor, nevarne snovi!« želi mlade, starše, vzgojitelje in učitelje ozavestiti, da s preventivnim znanjem in ravnanjem lahko nekatere nesreče preprečijo, pri nekaterih nesrečah pa pripomorejo k zmanjšanju škode oziroma sebi ali komu drugemu rešijo življenje. Nevarna snov je vsaka snov v trdnem, plinastem ali tekočem stanju, ki v primeru, če nenadzorovano prodre v okolje, neposredno ogrozi življenje ali zdravje ljudi in živali oziroma povzroči uničenje ali škodo na premoženju ter ima škodljive vplive na okolje.

Namen natečaja je, da se mladi v šoli ali doma seznanijo oz. pogovorijo o nevarnih snoveh, da spoznajo, v katerih izdelkih so nevarne snovi, katere nevarnosti so povezane z njimi ter da se znajo pravilno zaščititi in pravilno ukrepati, če pride do nesreče.

Naši predšolski otroci bodo na temo likovno poustvarjali (21. Regijski natečaj za likovna in literarna dela) na temo: Pozor, nevarne snovi!

Sodelovali bomo še pri:

- likovnih in drugih natečajih, ki se bodo pojavili med šolskim letom
- Ciciveseli šoli
- potujoči knjižnici
- objavi člankov v časopisih, revijah, Občanu, Vzgojiteljici,...

7 DELO STROKOVNIH ORGANOV IN VODSTVA

a) Svet zavoda - bo obravnaval in sprejemal LDN in poročilo o njegovi uresničitvi. Oblikoval bo predlog za izvajanje programov, obravnaval pritožbe v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev vrtca. Obravnaval zakonodajo in sprejemal pravilnike, ki iz le-te izhajajo.

b) ravnatelj opravlja vse naloge, ki jih nalaga 49. člen zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, predvsem pa:

- ~ organizira, načrtuje in vodi delo vrtca,
- ~ skrbi za zadovoljive materialne pogoje,
- ~ skrbi za realizacijo LDN,
- ~ skrbi za povezovanje VVE z okoljem,
- ~ skrbi za strokovno izpopolnjevanje vzgojiteljic.

c) pedagoški vodja opravlja naslednje naloge:

- ~ organizacijo, načrtovanje in vodenje pedagoškega procesa v vrtcu,
- ~ pripravo LDN in publikacije vrtcev,
- ~ organizira in vodi strokovno organizacijo pedagoškega kadra v vrtcu in sicer preko pedagoških konferenc, aktivov, pedagoških delavnic, študijskih skupin, delovnih sestankov z organizacijskimi vodji,
- ~ neposredno spremljanje vzgojnega dela vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic, hospitacije; sodeluje pa tudi pri kolegialnih hospitacijah,

- ~ sodelovanje pri programih zunanjih sodelavcev,
- ~ sodelovanje pri nabavi igrač in drugih didaktičnih materialov,
- ~ sodelovanje z ravnateljem in svetovalno delavko,
- ~ skrb za lastno strokovno izobraževanje in študij.

d) vodje enot imajo naslednje naloge:

- ~ organizacija dela v enoti,
- ~ povezava s krajem,
- ~ dogovarjanje s pedagoško vodjo in ravnateljem o tekoči problematiki v enoti,
- ~ vodenje kronike vrtca.

e) svetovalna služba

V šolskem letu 2018/19 imamo v vrtcu desetič odobreno svetovalno službo, tokrat v obsegu 0,50. Opravljal jo bo pedagoginja Darja Cigüt in v obsegu štirih ur pedagoški vodja vrtca Majda Vrečič.

Osnovna področja svetovalnega dela so:

- ~ svetovalno delo z otroci,
- ~ svetovalno delo z vzgojitelji in njihovimi pomočniki,
- ~ svetovalno delo s starši,
- ~ sodelovanje z vodstvom šole,
- ~ sodelovanje z zunanjimi ustanovami.

Največ pozornosti bosta posvečali:

- ~ pomoči otrokom pri uvajanju v vrtec, pri prehodu v šolo,
- ~ pomoč otrokom s težavami v prilagajanju in sodelovanju v skupini,
- ~ pomoč otrokom s posebnimi potrebami,
- ~ načrtovanje, organizacija izobraževanja za starše,
- ~ izvajanje različnih oblik individualnega in skupinskega svetovanja, informiranje staršev.

7.1 Program dela strokovnih organov

- ~ pomoč staršem, ko je zaradi njihovih različnih osebnostnih, socialnih, zdravstvenih ali ekonomsko-materialnih stisk ogrožen otrokov normalni razvoj,
- ~ sodelovanje pri načrtovanju, spremljavi in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu.

7.1.1 Vzgojiteljski zbor

Sestavljajo ga vse strokovne delavke Vrtca pri OŠ Puconci.

PEDAGOŠKE KONFERENCE VZGOJITELJSKEGA ZBORA

ČAS	VSEBINA	IZVAJALEC
Avgust 2018	Novemu vrtčevskemu letu na pot Organizacija dela in smernice za vrtčevsko leto 2018/2019	Ravnatelj Pomočnica ravnatelja

September 2018	Poročilo o delu vrtca v vrtčevskem letu 2017/18 Obravnava in sprejem LND za šolsko leto 2018/2019 Aktualne zadeve: ŠS, praksa	Pomočnica ravnatelja Pomočnica ravnatelja
December 2018 (po potrebi)	Aktualne vsebine Tekoče dogodki	Pomočnica ravnatelja
Februar 2019	Formativno spremljanje v podporo učenju- aktivna vključenost otroka v VIZ proces v vrtcu Poročanje s seminarjev Vsebine vezane na prednostne naloge oz. projekte	Maja Šebjanič Oražem Posamezne strok. delavke, Koordinatorke oz. nosilke ali zunanji izvajalec
Junij 2019	Evalvacija vzgojnega dela s poudarkom na prednostnih nalogah Pobude za naslednje šolsko leto Dogovor za delo v polletnih mesecih	Vzgojni timi in pomočnica ravnatelja

Vzgojiteljski zbor se bo sestel tudi po potrebi zaradi različnih dogovorov in reševanja morebitnih težav. Zastavljeni program dela bomo med letom vsebinsko dopolnjevali, glede na aktualne vsebine in dogodke.

7.1.2 Strokovni aktiv vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic

Sestavljajo ga vse vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic Vrtca pri OŠ Puconci. Letos bo spet deloval skupen aktiv I. in II. starostnega obdobja, ker ugotavljamo, da smo večino srečanj opravili skupaj, torej za cel kolektiv.

»Strokovni aktiv obravnava vzgojno delo, daje vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnava pripombe staršev ter opravlja druge strokovne naloge določene v LDN » – 64. Člen ZOFVI.

Strokovni aktivni pomenijo mesto:

- skupnega učenja njegovih članov,
- izmenjave izkušenj,
- razvijanje novih idej,
- delitve dela pri kateri vsak posameznik sprejema in prispeva najboljše,
- evalvacija skupno sestavljenih ciljev,
- za doseganje višje kvalitete dela.

Vsebine strokovnih aktivov:

I. in II. starostno obdobje – VODJA ANJA SIMONIČ

PREDVIDENI STROKOVNI AKTIVI I. IN II. STAROSTNEGA OBDOBJA V VRTČEVSKEM LETU 2018/19

ČAS IZVEDBE	VSEBINA	IZVAJALEC
Oktober 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavitev evalvacij uvajalnega obdobja (posebnosti, težave...) - Poročanje s srečanja konference EKOŠOLA - Tekoče zadeve in razno 	<p>Vzgojni timi</p> <p>Koordinatorica Valentina Murgelj</p> <p>Pedagoški vodja Majda Vrečič</p>
Januar 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavitev diplomske naloge z naslovom: DELEŽ PLESA V PROJEKTU Unanana in velikanski slon z enim oklom – ŠTUDIJA PRIMERA - Tekoče zadeve in razno 	<p>Mateja Gjergjek</p> <p>Pedagoška vodja Majda Vrečič</p>
April 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Poročilo s strokovnega srečanja Zdravje v vrtcu - Načrtovanje plavalnih uric - Načrtovanje vrtca v naravi - Tekoče zadeve in razno 	<p>Andreja Huber, koordinatorica</p> <p>Pedagoški vodja Majda Vrečič</p>
Junij 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Evalvacija celoletnega dela v oddelkih (predstavitev posebnosti, uspešnih tem, dejavnosti, vrednotenje...) - Poročilo o izvedbi obogatitvenega programa (vrtec v naravi, plavalne urice) - Evalvacija dela aktiva - Tekoče zadeve in razno 	<p>Vzgojni timi</p> <p>Pedagoški vodja</p> <p>Anja Simonič, vodja aktiva</p> <p>Pedagoški vodja Majda Vrečič</p>

Vsebine strokovnih aktivov:

Aktiv bo imel skupna srečanja, ko bodo na dnevnem redu teoretične vsebine, po potrebi pa se lahko sestaneta ločeno za načrtovanja, refleksije in evalvacije določenih tem. Na srečanja aktivov se lahko sprti dodajajo še za zdaj nenačrtovana izobraževanja, katerih se bodo udeležili strokovni delavci/delavke (tekem celotnega šolskega oz. vrtčevskega leta).

Dodali bomo še kakšno predavanje strokovnjaka glede na aktualno tematiko, prednostne naloge..., ki ga bo vodstvo vrtca izbralo tekom leta.

7.1.3 Hišni aktivni

Strokovne delavke posameznih enot pa se združujejo v aktivne enote ali t.i. **hišne aktivne** za uresničitev posameznih skupnih nalog oziroma dejavnosti v enoti.

Vsebine:

- ~ dogovor za razdelitev del v vrtcu,
- ~ dogovor za izvedbo roditeljskega sestanka,
- ~ projekt enote,
- ~ teden otroka,
- ~ veseli december,
- ~ pustovanje,
- ~ dan odprtih vrat,
- ~ praznik mamic,
- ~ dan zemlje,
- ~ organizacija Šport Špas,
- ~ srečanje v Brezovcih,
- ~ zaključek vrtčevskega leta.

Programi dela so razvidni iz LND enot.

Načrtoval se bo v okviru hišnih aktivov, zanj so odgovorne vodje enot, vsebina je lahko vezana na prednostno nalogo, ni pa nujno; v njem morajo sodelovati vse strokovne delavke in kolektiv seznaniti z evalvacijo izvedenega.

Hišni aktivni si izberejo nalogo. V program hišnega aktivnega zapisejo: naslov projekta - aktualno temo vezano na prednostno nalogo; cilje projekta in načrt dela, sprotne evalvacije in končno evalvacijo.

Temo teoretično obdelajo, preizkusijo v praksi - skupno izvajanje z delitvijo nalog. Letos bomo imeli še naprej **medsebojne hospitacije oz. hospitacije kritičnega prijatelja**, ki bodo potekale med enotami. Na hišnih aktivih se bodo iskale rešitve problemov, konfliktov, iskale se bodo alternativne rešitve, pristopi in temo se bo načrtno spremljalo.

Osnova tega dela je refleksija in samoevalvacija. Izboljšava bo potekala po malih korakih. Letos bomo v okviru te naloge nadaljevali z LISTOVNIKI in tudi LETNIMI RAZGOVORI, ki jih bo po dogovoru z ravnateljem opravljala pomočnica ravnatelja.

Cilji projekta:

- ~ profesionalni razvoj vzgojiteljic,
- ~ delo na sebi,
- ~ izboljšanje klime v enoti,
- ~ medsebojno sodelovanje, strokovna podpora,
- ~ medsebojne hospitacije,
- ~ refleksija in samoevalvacija.

8 PROGRAM NADALJNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV

8.1 Študijske skupine

Študijska srečanja (ŠS) so uveljavljena oblika aktivnega izobraževanja in sodelovanja strokovnih delavcev posameznih predmetov oziroma področij. Namenjena so izmenjavi izkušenj in seznanjanju z aktualnimi spremembami ter strokovnimi novostmi, ki so pomembne za pouk predmeta oziroma področja. V ospredju je povezovanje teorije s prakso in obratno (strokovni poudarki, novi koncepti preverjanja, didaktični pristopi k posameznim učnim sklopom, učenje učenja, inkluzija ...). Vsebine in aktivnosti, ki potekajo preko študijskih skupin, v sodelovanju z učitelji in vzgojitelji, pripravljajo in izvajajo svetovalci predmetnih in področnih skupin na ZRSŠ.

Namen študijskih skupin je prispevati h kakovosti izvedbenega kurikulumu v vrtcih v RS, strokovnim delavcem omogočiti izmenjavo izkušenj in primerov dobre prakse ter kritično refleksijo, ob danih primerih iz prakse pa tudi ohranjanje in osmišljanje sodobnih strokovno teoretičnih izhodišč. S ponudbo vsebine in spodbujanjem sodelovalnega dela, z vključevanjem interaktivnih načinov dela ter smiselne rabe spletnih orodij želimo pedagoške delavce v vrtcu strokovno podpirati pri udeležanju poslanstva na področju vzgoje in izobraževanja predšolskih otrok.

Organizacijski okvir mreže mentorskih vrtcev v letu 2018/19 ostaja enak dosedanjemu:

- študijska srečanja za ravnatelje/-ice in pomočnike/-ce ravnateljev/-ic,
- študijska srečanja za strokovne delavce/-ke,
- študijska srečanja za svetovalne delavce/-ke.

Vsebina študijskih srečanj za strokovne delavce vrtcev bo v šolskem letu 2018/2019 namenjena načrtovanju ustrezne podpore otrokovemu razvoju in učenju na podlagi formativnega spremljanja.

Cilji delovanja:

- ohranjanje in poglobljanje dosežene ravni kakovosti strokovnega dela v vrtcih;
- poglobljati strokovnoteoretična izhodišča;
- iskanje ustreznih rešitev na področjih, na katerih obstajajo dvomi in odprta vprašanja;
- raba spletnih orodij, informacijske in komunikacijske tehnologije ter iskanje odgovorov na izzive sodobnega časa;
- izmenjava izkušenj.

Študijska srečanja bodo organizirana kot vsako leto.

Prijavnica za študijske skupine za predšolsko vzgojo je javno objavljena na URL naslovu: <http://www.zrss.si/prijava/studijska-srecanja-vrtci/>. Število mest je omejeno.

Rok prijave: 3 dni pred srečanjem. Informacij o izvedbi študijskih skupin do oblikovanja LDN še nimamo.

Študijske skupine se praviloma udeležijo vse strokovne delavke, ker je to srečanje zajeto v letni fond ur.

8.2 Seminarji

Še zmeraj se bomo obnašali varčno. Vključevali se bomo v tiste, ki so organizirani preko projektov v katere smo vključeni in če bo možnost še v brezplačne oz. ponujene sproti, ki bodo financirani iz drugih virov. Letos je ravnatelj dovolil individualno udeležbo na izbranem seminarju, izvedli pa bomo tudi seminar za vzgojiteljski kolektiv. Narejen je seznam kamor strokovni delavci vrtca vpisujejo predvidena planirana izobraževanja. Na ta način je omogočen pregled udeležbe na predavanjih in izbranih seminarjih.

Planiramo dva **seminarja za kolektiv** na aktualno temo, ki bo potekal v našem zavodu. Seminar za kolektiv z naslovom Kako v komunikaciji z drugimi poskrbeti zase v izvedbi predavateljice Neve Pletikos Strel bo 2. marca 2019 od 8. do 14.00 ure (Kdo sem jaz in kako lahko skrbim za svoje psihofizično počutje in Učinkovita komunikacija s starši).

Posamezne strokovne delavke se bodo izobraževale še v okviru projektov v katerih sodelujemo in potem znanje in informacije s pomočjo gradiv prenašale na ostale članice kolektiva.

Tukaj so tudi izobraževanja glede EKO vrtca in Zdravja v vrtcu. Vse strokovne delavke pa se bodo udeleževale pedagoških konferenc in strokovnih aktivov.

9 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje vrtca s starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav takšno sodelovanje prispeva k ustreznemu dopolnjevanje družinske vzgoje in institucionalne vzgoje. Sodelovanje vrtec - družina je pomembno tako za socializacijo posameznega otroka, kot tudi za kvaliteto vzgojnega dela v celoti. Prizadevali si bomo, da se bodo starši vključevali in sooblikovali delo in življenje otrok v vrtcu.

CILJI vezani na prednostno nalogo:

- načrtno spodbujanje kakovostnega in raznovrstnega sodelovanja med vrtcem, starši in otrokom.
- izkoriščanje vseh možnih oblik sodelovanja med vrtcem in družino.
- spoštovanje kulture, identitete, navad in običajev otrokovih staršev.
- sprotna izmenjava informacij o otroku in razgovori o otroku s starši.
- aktivno sodelovanje staršev pri vzgojnem delu, in pri izvedbi dejavnosti v skupini z upoštevanjem strokovne avtonomnosti vrtca.

Spodbujanje gibanja, družinskega branja ter kvalitetno preživljanje prostega časa v naravi.

Seznaniiti starše z različnimi zvrstmi kakovostne literature primerne starostni stopnji otrok.

Na obisk bomo povabili tudi stare starše, jim pripravili program, jih pogostili, mogoče nam bodo kaj zanimivega povedali, pokazali. Prav tako jih bomo vabili da nam kaj preberejo, povedo iz otroštva, mogoče kaj naučijo, se odpravijo z nami na sprehod, pohod, skupaj posadimo zelišča, pripravimo napitke in čaje...

Cilji:

- pomoč staršem pri privajanju otrok novincev,
- dvig kakovosti sodelovanja s starši,
- sprotna izmenjava informacij,
- organizacija skupnih dejavnosti s starši otrok,
- sprotno reševanje problematike,
- neposredno vključevanje v vzgojno delo,
- pomoč pri prinašanju materialov, urejanju igrač.

9.1 Oblike sodelovanja s starši

9.1.1 Roditeljski sestanki

Na prvem skupnem roditeljskem sestanku (12. in 14. 09. 2018) bomo starše informirali o organiziranosti vrtca, temeljnih nalogah in ciljih, ki jim vrtec sledi. (pomočnica ravnateljca). Predstavljeni jim bodo programi, prednostna naloga in podane informacije o delu in življenju skupine.

V drugem delu z vzgojnimi timi oblikujejo program sodelovanj, dogovorijo se o praznovanjih, srečanjih, športnih aktivnostih, izletih, ogledih kulturnih prireditev, predavanjih za starše, delavnicah za starše..., v skladu z individualnim LDN oddelka in interesi staršev ter otrok. Letno so obvezne vsaj tri oblike skupnih srečanj.

Drugo srečanje oz. roditeljski sestanek bo izobraževalnega značaja in sicer na temo vzgoje in sodobnega načina življenja, z naslovom **Komunikacija med starši, februar 2019, v izvedbi predavateljice Neva Pletikos Strel.**

Tretjega bodo izvedle vzgojiteljice glede na potrebe skupine oziroma za organizacijo zaključka vrtca.

Za starše starejših skupin bomo izvedli predstavitveno informativni sestanek **za vrtec v naravi** ter za **plavanje v mesecu aprilu.**

9.1.2 Pogovorne ure

Govorilne ure so organizirane enkrat mesečno po naslednjem razporedu oz. po predhodnem dogovoru z vzgojiteljico, če starši ne morejo priti popoldan. Informacije se navezujejo na razvoj in napredek otroka. Sistem najavljanja staršev bo ostal enak in sicer na oglasnih deskah bo izobešena razpredelnica, kamor se starši vpišejo, da ni čakalnih vrst.

Razpored po enotah:

POGOVORNE URE ZA STARŠE VRTCA PRI OŠ PUCONCI

ENOTA PUCONCI

Skupina	Vzgojni tim	Pogovorne ure – dan in čas
	Majda Šoš in Mateja Marič (Mihaela Sukič)	prvi torek v mesecu

1-2 let		od 15.00 - 16.00 ure
2-4 let	Simona Hodžar in Sonja Č. Bertalanič	drugi četrtek v mesecu od 15.00 - 16.00 ure
4-5 let	Klavdija Kulič in Tanja Kuhar	prvi četrtek v mesecu od 15.00 do 16.00 ure

ENOTA ŠOLA

Skupina	Vzgojni tim	Pogovorne ure – dan in čas
5-6 let	Andreja Huber in Jernej Štefanec	prvi četrtek v mesecu od 15.30 - 16.30 ure

ENOTA BREZOVCI

Skupina	Vzgojni tim	Pogovorne ure – dan in čas
1-2 let	Klavdija Kren in Jasna Kuhar	prvi torek v mesecu od 15.00-16.00 ure
2-3 let	Alenka Vratarič in Diana Železen	prvi torek v mesecu od 15.00-16.00 ure
3-4 let	Janja Gider (Mojca Hazl) in Petra Gjergjek	prvi torek v mesecu od 15.00-16.00 ure
5-6 let	Klavdija Kulič in Mateja Marič (Mihaela Sukič)	prvi torek v mesecu od 15.00-16.00 ure

ENOTA BODONCI

Skupina	Vzgojni tim	Pogovorne ure – dan in čas
1-2 let	Tadeja Marič in Cvetka Makari	prvi torek v mesecu od 15.00-16.00 ure
2-3 let	Ksenija Donko in Ana Železen	drugi torek v mesecu od 15.00-16.00 ure
3-4 let	Renata Novak in Marina Cör(Mojca Hazl)	prvi četrtek v mesecu od 15.00-16.00 ure

ENOTA MAČKOVCI

Skupina	Vzgojni tim	Pogovorne ure – dan in čas
1- 2 let	Anja Simonič in Marlene Horvat	prvi torek v mesecu od 15.00 do 16.00 ure
3 - 4 let	Valentina Murgelj in Albina Špilak	prvi ponedeljek v mesecu od 15.00 do 16.00 ure
5 - 6 let	Rutka Lukač in Anita Recek	prvi ponedeljek v mesecu od 15.00 do 16.00 ure

Dogovorili smo se:

- starši se vpišejo na oglasni deski, da se izognemo čakanju
- vzgojiteljica starša povabi k razgovoru, če sam ne pride vsaj enkrat letno

- zaželeno je, da bi se starši udeležili najmanj dveh obiskov in dogovor je, da v kolikor se le-ti ne udeležijo nobene govorilne ure, se jih v vrtec povabi.

Vzgojiteljice spremljajo otrokov razvoj načrtno in sistematično preko Portfolijev, ki ga staršem na pogovorni uri tudi pokažejo, kakor tudi njegove izdelke.

9.1.3 Svet staršev

Vsak oddelek vrtca ima enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Svet staršev obravnava LDN, daje soglasje k poslovalnim časom enot, obravnava pritožbe staršev, predlaga nadstandardne programe in razpravlja o poročilih ravnatelja.

Člani sveta staršev v vrtčevskem letu 2018/2019

Zap. št.	Ime in priimek	Skupina / enota vrtca
1.	Ksenija Rojht	Starejša skupina / enota šola
2.	Gregor Nemec	Starejša skupina / enota Puconci
3.	Julijana Žilavec	Srednja skupina / enota Puconci
4.	Uroš Sobočan	Mlajša skupina / enota Puconci
5.	Janja Jankovič	Starejša skupina I. / enota Brezovci
6.	Maja Kozic Ficko	Starejša skupina II. / enota Brezovci
7.	Tamara Škraban	Mlajša skupina II. / enota Brezovci
8.	Denis Vučak	Mlajša skupina I. / enota Brezovci
9.	Melanija Novak	Starejša skupina / enota Bodonci
10.	Melita Lang	Srednja skupina / enota Bodonci
11.	Darja Kornik	Mlajša skupina / enota Bodonci
12.	Majda Zrim	Starejša skupina / enota Mačkovci
13.	Vladka Smodiš	Srednja skupina / enota Mačkovci
14.	Valter Gjergjek	Mlajša skupina / enota Mačkovci

10 SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM

Za otrokov razvoj imajo velik pomen socialne izkušnje. Poudarek je torej na življenjskosti in odprtosti vrtca ter tesni povezanosti z okoljem in po kurikulumu zlasti z družino.

Sodelovali bomo z:

- **Z Občino Puonci** - skupno reševanje nastale problematike vrtca, dogovori za sistemizacijo delovnih mest, investicij, popravil in drugo,
- **Z Razvojnim zavodom Občine Puonci** - Načrtovanje in izvedba razstave otroških del v prostorih Občine,
- **Z vrtci v Mreži vrtcev**, kjer bomo izmenjevali izkušnje in pridobivali nova znanja,
- **Z Gimnazijo Ljutomer in III. Gimnazijo Maribor** - izobraževanje dijakinj za potrebe predšolske vzgoje,
- **Z Osnovno šolo Puonci**: skupne prireditve, kontinuiteta iz vrtca v šolo, obisk otrok v prvem razredu, hospitacije učiteljic v vrtcu, obiski otrok v učilnicah posameznih predmetnih področij, izvedba plavalnega tečaja - pomoč učiteljev športa,
- **Z ZRSŠ OE M. Sobota**: aktiv vodilnih delavcev, študijske skupine,
- **Z zdravstvenim organizacijami** - zdravniški pregledi ob vključitvi otroka v vrtec, skrb za zdrave zobe, medicinska sestra za preventivo,
- zasebna zobozdravstvena ambulanta dr. Jovice Vujiča,
- **S krajevnimi skupnostmi** - sodelovanje na različnih prireditvah, oni pa nam donirajo sredstva za obdaritev otrok,
- **S podjetji** - spoznavanje delovnega procesa, ogled sortiranja - CEROP, pridobivanje odpadnih materialov,
- **S CSD Murska Sobota** - reševanje socialnih problemov družin in naših otrok,
- Zeko - plesne urice za otroke,
- **S Študijsko in pokrajinsko knjižnico iz Murske Sobotne,**
- **Z muzejem Murska Sobota,**
- **Z gledališčem Murska Sobota,**
- S potujočo knjižnico - izposoja knjig,
- Z raznimi društvi - gasilci, čebelarji, lončarjem...,
- S športnim društvom IZZIV,
- Z vrtcem Števanovci - izmenjava izkušenj in pomoč pri učenju slovenskega jezika,
- **Z Ljudsko univerzo Murska Sobota,**
- **Z Karitasom, Veterinarijo,**

10.1 Materialni in drugi pogoji za delo

Z veseljem ugotavljamo, da smo vsako leto deležni določenih investicij, zato smo v zadnjih letih v vrtcu veliko naredili, kar seveda neposredno izboljša kvaliteto dela in bivanja tako malčkov, kot tudi nas zaposlenih.

Kljub temu pa ostaja še kar nekaj želja po večjih in manjših investicijah:

Enota Puonci: Star vrtec bi bil potreben nadaljnje sanacije in dozidav, čeprav z veseljem ugotavljamo, da smo vsako leto deležni določene investicije v kateri od enot vrtca. Kljub temu pa je v Puoncih še kar nekaj investicij, kot so:

- večnamenski prostor za potrebe športne vzgoje, proslav, interesnih dejavnosti

- zamenjava strehe
- dokup igrala za mlajše otroke (dolg iz časa nabave novih igral)
- nove garderobe za vse tri skupine
- pokrita terasa za mlajšo skupino (po novih normativih jih potrebujemo vsi, tudi skupine drugega starostnega obdobja)
- oz. nov vrtec

Trenutno še rešujemo prostorsko stisko v enoti Puconci s šolsko zgradbo. Skrbi pa nas, kako bo v prihodnje, ker se število učencev povečuje in nas šola več dolgo ne bo mogla gostiti. Letos smo z eno skupino otrok še lahko ostali v šolski zgradbi, drugo leto pa se bomo verjetno morali zaradi velikega števila vpisa v šolo posloviti še od te možnosti, zato nas skrbi kam bomo šli v tem primeru. Našo ustanoviteljico prosimo, da resno pristopi k reševanju prostorske stiske v vrtcu Puconci.

Večji vrtec v Puconcih je nujno potreben. Jeseni bosta zagotovo spet dva oddelka prvega razreda, zato bo v šolsko zgradbo morala zapustiti še zadnja skupina vrtca. V primeru enakega vpisa kot letos, to pomeni odklanjanje otrok, zaradi pomanjkanja prostora oz. iskanje novih prostorov.

Enota Vrtec – šola

Imajo dobre pogoje za delo.

Enota Puconci

Potrebovali bi tekočo vodo na igrišču. Želimo si šivalni stroj. Rabili dva CD predvajalnika.

Enota Brezovci:

Potrebovali bi tudi zunanje sanitarije na igrišču ob vrtcu in tekočo pitno vodo na igrišču vrtca. Letos praznujejo 20- obletnico delovanja, zato upajmo, da se jim želja uresniči. Rabijo tudi še en fotoaparata.

Enota Mačkovci:

Ostajajo še potrebe in želje:

- potrebno je obnoviti lesene stopnice, ki vodijo do igrišča (mokra so zelo spolzka in nevarna za otroke),
- obnoviti ograjo,
- fotoaparata.

Enota Bodonci:

- rabili bi večje igralnice, torej je potrebna razširitev le-teh, ker glede na 19. člen Pravilnika o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca, naša kvadratura ne zadostuje potrebnim 3m² na otroka, zato imamo v skupinah manjše število otrok, kot bi jih sicer lahko imeli glede na Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.
- nujno bi potrebovali nova **zunanja vrata (ograjja)**, ki se zaklepajo s kljuko ali zapiralom. To bi omogočalo odpiranje vrat le odrasli osebi tako, da otrok sam ne more odpreti vrat z notranje strani.

11 ZAKLJUČEK

Stalna prenova vrtčevskih zgradb v je prinesla v življenje in delo našega vrtca številne kvalitativne spremembe. Bistveno so se izboljšali bivalni pogoji in s tem tudi počutje otrok in strokovnih delavk, zato smo zaposleni v vrtcu hvaležni našemu ustanovitelju, da za razumevanje naših potreb in finančno podporo in hkrati pa prošnja zanj, da čimprej pristopi k gradnji vrtca v Puconcih, ki je nujno potreben, sicer bomo že verjetno naslenje šolsko leto morali otroke odklanjati.

Na podlagi prednostnih nalog, številnih projektov, katerih cilj je bil timsko delo, se je izboljšala klima v vrtcu in širili so se primeri dobre prakse. Številna izobraževanja in kolegialne hospitacije pa so pripomogle tudi k boljšemu strokovnemu delu znotraj oddelkov, enot in vrtca kot celote. Otrok je izhodišče za načrtovanje dejavnosti, strokovni pristopi vzgojnega osebja in ljubezen do otrok pa so garancija za dobro počutje malčkov v naših enotah in zadovoljstvo staršev.

V tem šolskem letu se bomo trudili v okviru prednostne naloge:

»Z AKTIVNIM UČENJEM DO IGRIVIH, USTVARJALNIH IN SLIŠANIH OTROK«, razvijati otrokovo ustvarjalnost, samoiniciativnost, domišljijo, samostojnost, dajali jim bomo več možnosti raziskovanja v naravi, zlasti v gozdu in jim razvijali vrednote, kot so spoštovanje, prijateljstvo, zdrav način življenja, odgovornost,...Pri načrtovanju vsebin in dejavnosti pa bomo več upoštevali otrokove ideje, želje, vključevali tudi družine in tako bogatili odnose s starši, starimi starši in lokalno skupnostjo. Preko projekta Pomahajmo po Sloveniji se bomo začeli tudi povezovati z drugimi vrtci in tako pogledati v druge vrtce in druge kraje, kako živijo in delajo tam.

Zavedamo se, da je **predšolsko obdobje za otrokov razvoj zelo pomembno**, zato ni vseeno kje ga otrok preživi in koliko spodbud je deležen. V vrtcu si bomo še naprej prizadevali za kvalitetnejšo izvedbo in večjo pestrost predšolskih programov, ki bodo enako dostopni za vse predšolske otroke. Posebej pa se bomo trudili za večjo vključenost v vrtec, zato bomo tudi zunanje otroke vabili v vrtec ob različnih praznovanjih in prireditvah, ob dnevu odprtih vrat, ob tednu otroka, v veselem decembru, vabili na ogled predstav in drugih prireditev.

Vzgojiteljice bomo spodbujali, da čim več predstavljajo svoje delo v javnosti, na strokovnih srečanjih, objavljajo prispevke v revijah,... ker veliko delajo, kar je razvidno tudi iz našega obsežnega in ambiciozno zastavljenega LDN-a. Dogovorili smo se tudi, da bo vsak tim izvajal enega ali dva projekta in to poglobljeno, da bo otrokom ostalo več časa za spontano igro, ki ima veliko vzgojno in izobraževalno vrednost (tukaj je otrok maksimalno aktiven, načrtuje, razmišlja, dela, posnema odrasle, uči se od vrstnikov, itd), vzgojiteljice pa jih bodo načrtno in sistematično opazovale, to je formativno spremljale.

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji sveta šole, dne 27. 9. 2018.

Pripravila:
Majda Vrečič, pomočnica ravnatelja za vrtce

Predsednica Sveta šole:
Nataša Pavšič